

# Cycle de formation DEVENEZ ACTEUR DE LA MOBILITE INTERNATIONALE

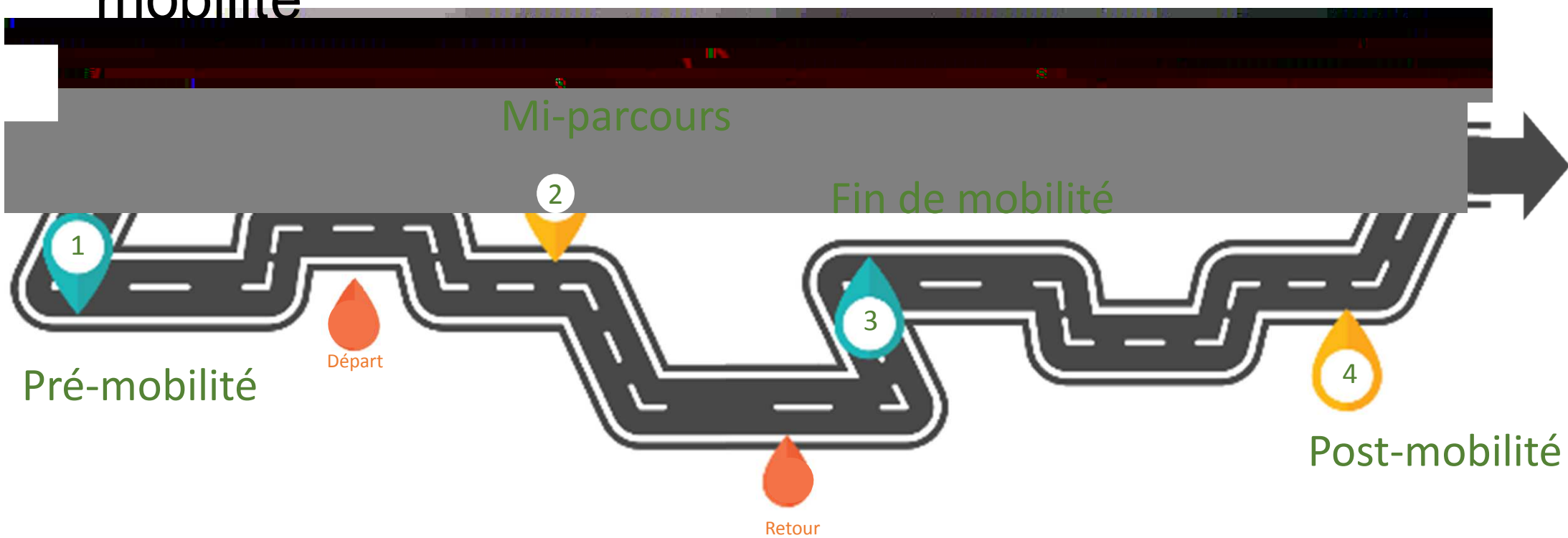


AUVERGNE – Rhône-Alpes\*

## MODULE 1 : IMPACTS ET VALORISATION



# Cycle de l'accompagnement des jeunes à la mobilité





# Etape 1 : Pré-mobilité

## OBJECTIFS

- Définir les objectifs de la mobilité : attentes, motivations
- Identifier les craintes / lever les freins
  - Le voyage
  - Les finances
  - Administratif
- Faire prendre conscience au jeune que la mobilité est une situation d'apprentissage
- Faire prendre conscience de la nécessité d'enregistrer les apprentissages régulièrement



**Abandonner l'idée que TOUT EST EVALUABLE**

# Etape 1 : Pré-mobilité

## METHODE

- Des rendez-vous individuels (définir le nombre selon le profil du jeune)
- Des « devoirs à la maison » entre les rendez-vous

## OUTILS

- Les rendez-vous pris en accord avec le jeune
- Le carnet de bord
- La PPLC : Préparation Pédagogique Linguistique et Culturelle (exemple de l'AFORMAC)
- Grilles d'enregistrement des entretiens de l'accompagnateur

**Donner le contact d'autres jeunes partis (peer to peer)**





# Etape 2 : Mi - Parcours

## OBJECTIFS

- Faire prendre conscience au jeune de ses apprentissages acquis/ cours d'acquisition/ non acquis
- Travailler la fin de la mobilité : « sas » de retour
- Sensibiliser le jeune à la post mobilité : perspectives



# Etape 2 : Mi - Parcours

## METHODE

- Avoir un contact régulier avec le jeune
- Demander des écrits, des photos ...
- Avoir un entretien à mi-parcours formel

## OUTILS

- Carnet de bord
- Grilles d'enregistrement des entretiens de l'accompagnateur

Laisse le jeune VIVRE sa mobilité 😊





# Etape 3 : Fin de mobilité

## OBJECTIFS

- Faire prendre conscience de tous les apprentissages
  - acquis,
  - en cours d'acquisition,
  - restant à acquérir
- Faire exprimer ces apprentissages dans les outils de T.R.E ou de formation
- Faire exprimer ses apprentissages auprès de son entourage (social et professionnel)
- Donner envie de repartir ;)



# Etape 3 : Fin de mobilité

## METHODE

- Prévoir un premier temps d'expression libre du jeune
- Avoir un ou des entretien(s) formel(s)
- Collecter les écrits, les photos ...
- Prévoir des rencontres collectives des jeunes partis

## OUTILS

- Carnet de bord
- Grilles d'enregistrement des entretiens de l'accompagnateur





# Etape 4 : Post-mobilité

## OBJECTIFS

- Inscrire les apprentissages dans les outils de valorisation
  - acquis,
  - en cours d'acquisition,
  - restant à acquérir
- Valoriser et inscrire ces apprentissages dans les outils de T.R.E / formation/dans son projet personnel
- Rendre le jeune ambassadeur de LA mobilité
- Faire prendre conscience de l'évolution
- Travailler les perspectives à plus long terme



# Etape 4 : Post-mobilité

## METHODE

- Entretien(s) individuel(s)
- Travaux collectifs avec d'autres jeunes dans la même démarche
- « Devoirs à la maison »

## OUTILS

- Carnet de bord
- Grilles d'enregistrement des entretiens de l'accompagnateur

**Demander au jeune s'il souhaite témoigner auprès d'autres jeunes « en partance »**





CONCLUSION : 4 phases !

- Pour tous les types de mobilité
- Pour tous les profils de jeunes

Des outils à s'approprier, à adapter aux besoins de chacun