

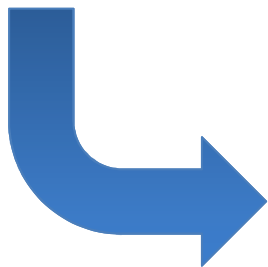


École supérieure  
du professorat  
et de l'éducation  
Clermont-Auvergne



Quelle santé publique,  
quelle formation pour  
les professionnels ?

*→ construire une approche partagée du secteur médico-social (métiers et formations) en Auvergne, du diagnostic à la définition d'axes structurants, à partir d'une analyse des parcours d'insertion dans ce domaine*



Des regards croisés

## Une politique de santé

- Madame la ministre a présenté le 23 septembre 2013 la stratégie nationale de santé.
- Sa mise en œuvre passe par une loi de santé, qui devra préciser des objectifs nationaux quantifiés d'amélioration de la santé des Français.

## La Stratégie Nationale de Santé

- Miser sur la prévention
- Organiser les soins autour des usagers et en garantir l'égal accès
- Renforcer l'information et les droits des patients

## Cinq domaines d'action prioritaires

- la santé des jeunes entre 0 et 25 ans,
- le cancer,
- les addictions,
- la santé des personnes âgées,
- la santé mentale.



*Lutte contre les inégalités*



École supérieure  
du professorat  
et de l'éducation  
Clermont-Auvergne



## Cinq domaines d'action prioritaires

Ces cinq domaines d'actions se réfèrent à des catégories différentes : elles s'expriment pour certaines en termes de période de la vie, pour d'autres comme un groupe de déterminants de santé ou de facteurs de risque ou encore selon un groupe de pathologies

## Deux clé d'analyse

- Une action sur les **déterminants** de la santé
- Une **approche territoriale**



*Au service d'une offre de qualité  
(prévention et soin) pour tous : la  
réduction des inégalités au cœur  
de la politique*

# Une entrée par les déterminants de la santé

- Des taux de décès prématurés très élevés.
- Des indicateurs liés aux comportements à risques (consommation de tabac et d'alcool notamment) très défavorables
- Des indicateurs liés au système de soin très positifs.



## Une entrée par les déterminants de la santé

- En France un taux de mortalité évitable par la prévention primaire pour les hommes de 92,2 pour 100.000 habitants
- Il est 40,1 pour la Suède, 54,2 en Italie et 55,8 au Royaume Uni.
- Si notre pays était un niveau de la Suède ce plus de 30000 décès prématurés qui seraient évités chaque année.

# Une entrée par les déterminants de la santé

- Les conséquences sur la santé tant des conditions de vie que des habitudes sont d'autant plus marquées que les personnes sont dans des conditions socioéconomiques plus défavorables.
- Les données disponibles montrent par ailleurs que les inégalités de santé s'installent très précocement.

## Une entrée par les déterminants de la santé

- Près d'un tiers des adolescents de 17 ans (31,5 %) qui sont des fumeurs quotidiens.
- En classe de CM2, l'obésité touche 7 fois plus les enfants d'ouvriers que les enfants de cadres. 45% des enfants de cadres déclarent manger des fruits et des légumes tous les jours de la semaine, contre 23% des enfants d'ouvriers.

# Une entrée par les déterminants de la santé

- En France, plus qu'ailleurs, l'action publique est principalement orientée vers la prise en charge et le soin reléguant au second plan la dimension préventive.
- Un rééquilibrage de l'action publique : un enjeu de professionnalisation pour les acteurs

# Une entrée par les déterminants de la santé

- Une dynamique qui articule : **santé, social et éducatif.**
- Des professionnels en capacité d'intervenir :
  - Un axe **population.**
  - Un axe **milieu.**
  - Un axe **thématiques.**

## Une perspective de formation

La professionnalisation, c'est l'accès à la **capacité de résoudre des problèmes complexes et variés** par ses propres moyens, dans le cadre d'objectifs généraux, de règles juridiques et d'une éthique, sans être tenu de suivre des procédures détaillées conçues par d'autres.

C'est donc être, davantage que dans un métier d'exécution, **capable d'autonomie et de responsabilité.**

## Formation de formateurs

- Une politique nationale de formation pour les enseignants et les formateurs
- Des possibilités à l'échelon régional (ex : master éducation et santé publique en formation continue diplômante...)



***Valoriser***  
***Mutualiser***  
***Enrichir***

## Une offre de formation

1. Déterminants de la santé
2. Territoires
3. Articulation sanitaire, social et éducatif
4. Professionnalisation
5. Formation initiale et continue (mode hybride)
6. Formation de formateurs





École supérieure  
du professorat  
et de l'éducation  
Clermont-Auvergne



Quelle santé publique,  
quelle formation pour  
les professionnels ?