

EHPAD Les Mèlèzes géré par le CCAS

(Centre Communal d'Action Sociale)

120 rue Abbé Prévost à Clermont-Ferrand

- ouvert en 1987
- 77 résidents
- Moyenne d'âge en janvier 2014 : 90,5 ans
- GMP à 650
- Différents corps de métiers : Infirmières, Agents sociaux, Aides soignants, Agent technique, Animatrice, Secrétaire, Médecin, Cuisiniers...

Accompagnement des résidents (1)

Le résident est une personne à part entière avec des attentes, des désirs. C'est notre métier de l'accompagner et de donner de la vie à son existence.

- Recueillir des attentes.
- Elaborer un Projet personnalisé.
- Aider et/ou suppléer aux actes de la vie courante : soins d'hygiène, tenues vestimentaires, déplacements, repas...

Accompagnement des résidents (2)

- Mesurer les risques et les bénéfices encourus dans certaines situations (échanges en équipe, avec le résident et ses proches).
- Animer au quotidien (ateliers variés).
- Assurer une surveillance et un suivi médical avec la dispensation de soins appropriés.
- Favoriser les liens sociaux.

L'accueil des stagiaires à l'EHPAD LES MÉLÈZES Année 2013

Stages	Nombre d'élèves
- Etudiant(e) Infirmier(è)	7
- Aide soignant(e)	7
- Bac Professionnel « ASSP »	4
- Auxiliaire de vie (ISTRA)	1
- Stagiaire en cuisine	1
- BPJEPS (animation)	1
- Stage de découverte (niveau 3 ^{ème})	1

L'accueil et l'encadrement des stagiaires

BAC ASSP / EHPAD Les Mèlèzes

- En lien avec les spécificités de la formation choisie et à partir des objectifs d'apprentissage élaborés :
 - Accueil possible d'1 à 2 élèves (ou plus) en fonction du calendrier proposé (accueil et encadrement de stagiaires d'autres filières)
 - Généralement des élèves motivés qui s'intègrent bien dans l'équipe, malgré parfois leur jeune âge.
 - Si l'élève est mineur, nécessité d'une attention particulière pour l'approche relationnelle et la communication avec l'utilisateur.
 - Le maintien d'un suivi sur le terrain en lien avec les formateurs du lycée avec un bilan de mi-stage et/ou à la demande de la structure accueillante.

Des objectifs à revoir avec les professionnels en terme :

- De faisabilité / durée de stage
- De niveau de compétences à acquérir

Ex : « participation au contrôle et à la gestion de la qualité »

- De spécificité de structure de type EHPAD

Ex : « Maintien hygiène des locaux, des équipements et des matériels »

(Préparation stérilisation des instruments...)

**Lien BAC ASSP
et autres formations spécifiques
à l'accompagnement des personnes**

Multiplicité des formations orientées sur l'accompagnement et les services à la personne :

- Auxiliaire de vie
- Assistante de vie aux familles
- Aide-soignant ou AMP
- Agent de service hospitalier
- Agent social ...

Mais, le BAC ASSP :

- 1. Permet de concrétiser son choix professionnel**
- 2. Favorise l'engagement professionnel avec des connaissances ciblées**
- 3. Pré-requis indispensable pour accéder à des formations diplômantes dans l'aide à la personne**
- 4. Contexte social favorable à cette filière d'apprentissage**

- Atout non négligeable pour insertion directe pour les services auprès des personnes qui ne nécessitent pas de formation diplômantes :

Acquis théoriques et expériences
professionnelles ciblées sur les services à la
personne

Base nécessaire pour certains recrutements en
EHPAD (agent social...)