



**Séminaire régional du 26 février 2014**  
**Secteur sanitaire et social**

## **ATELIER 2**

**« QUEL ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES  
DE BACCALURÉAT PROFESSIONNEL DANS  
LA PRÉPARATION AUX CONCOURS  
D'ENTRÉE EN FORMATIONS SANITAIRES ET  
SOCIALES DE NIVEAU V ? »**

# AIDE-SOIGNANT

❑ RÉFÉRENTIELS DE COMPÉTENCES ET DE FORMATIONS/ÉPREUVES DE SÉLECTION

❑ POSITIONNEMENT DES FUTURS BACHELIERS ASSP ET SAPAT

- ✓ leurs atouts
- ✓ les points de vigilance
- ✓ les axes et thématiques à travailler avant de se présenter aux épreuves de sélection

# RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

- Unité 1 : accompagner une personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne en tenant compte de ses besoins et de son degré d'autonomie
- Unité 2 : Apprécier l'état clinique d'une personne
- Unité 3 : Réaliser des soins adaptés à l'état clinique de la personne
- Unité 4 : Utiliser les techniques préventives de manutention et les règles de sécurité pour l'installation et la mobilisation des personnes
- Unité 5 : Etablir une communication adaptée à la personne et à son entourage
- Unité 6 : Utiliser les techniques d'entretien des locaux et du matériel spécifiques aux établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux
- Unité 7 : Rechercher, traiter et transmettre les informations pour assurer la continuité des soins
- Unité 8 : Organiser son travail au sein d'une équipe pluriprofessionnelle.

# AUXILIAIRE DE PUÉRICULTURE

❑ RÉFÉRENTIELS DE COMPÉTENCES ET DE FORMATIONS/ÉPREUVES DE SÉLECTION

❑ POSITIONNEMENT DES FUTURS BACHELIERS ASSP ET SAPAT

- ✓ leurs atouts
- ✓ les points de vigilance
- ✓ les axes et thématiques à travailler avant de se présenter aux épreuves de sélection

# RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

- Compétence 1 : Accompagner l'enfant dans les activités d'éveil et de la vie quotidienne et les parents dans leur rôle éducatif
- Compétence 2 : Apprécier l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie
- Compétence 3 : Réaliser des soins adaptés à l'état clinique de l'enfant
- Compétence 4 : Utiliser Des techniques préventives de manutention et les règles de sécurité pour l'installation et la mobilisation
- Compétence 5 : Etablir une communication adaptée à la personne et à son entourage
- Compétence 6 : Utiliser les techniques d'entretien des locaux et du matériel spécifiques aux établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux
- Compétence 7 : Rechercher, traiter et transmettre les informations pour assurer la continuité des soins et des activités
- Unité 8 : Organiser son travail au sein d'une équipe professionnelle.

# AUXILIAIRE DE VIE SOCIALE

❑ RÉFÉRENTIELS DE COMPÉTENCES ET DE FORMATIONS/ÉPREUVES DE SÉLECTION

❑ POSITIONNEMENT DES FUTURS BACHELIERS ASSP ET SAPAT

- ✓ leurs atouts
- ✓ les points de vigilance
- ✓ les axes et thématiques à travailler avant de se présenter aux épreuves de sélection

# RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

- Domaine 1 : Connaissance de la personne
- Domaine 2 : Accompagnement et aide individualisée dans les actes essentiels de la vie quotidienne
- Domaine 3 : Accompagnement dans la vie sociale et relationnelle
- Domaine 4 : Accompagnement et aide dans les activités ordinaires de la vie quotidienne
- Domaine 5 : Participation à la mise en œuvre, au suivi et à l'évaluation du projet individualisé
- Domaine 6 : Communication professionnelle et vie institutionnelle.