



LE PARCOURS DES CANDIDATS À LA VALIDATION DES **ACQUIS** DE L'**EXPÉRIENCE** EN AUVERGNE

08 mars 2012 – CARIF-OREF Auvergne

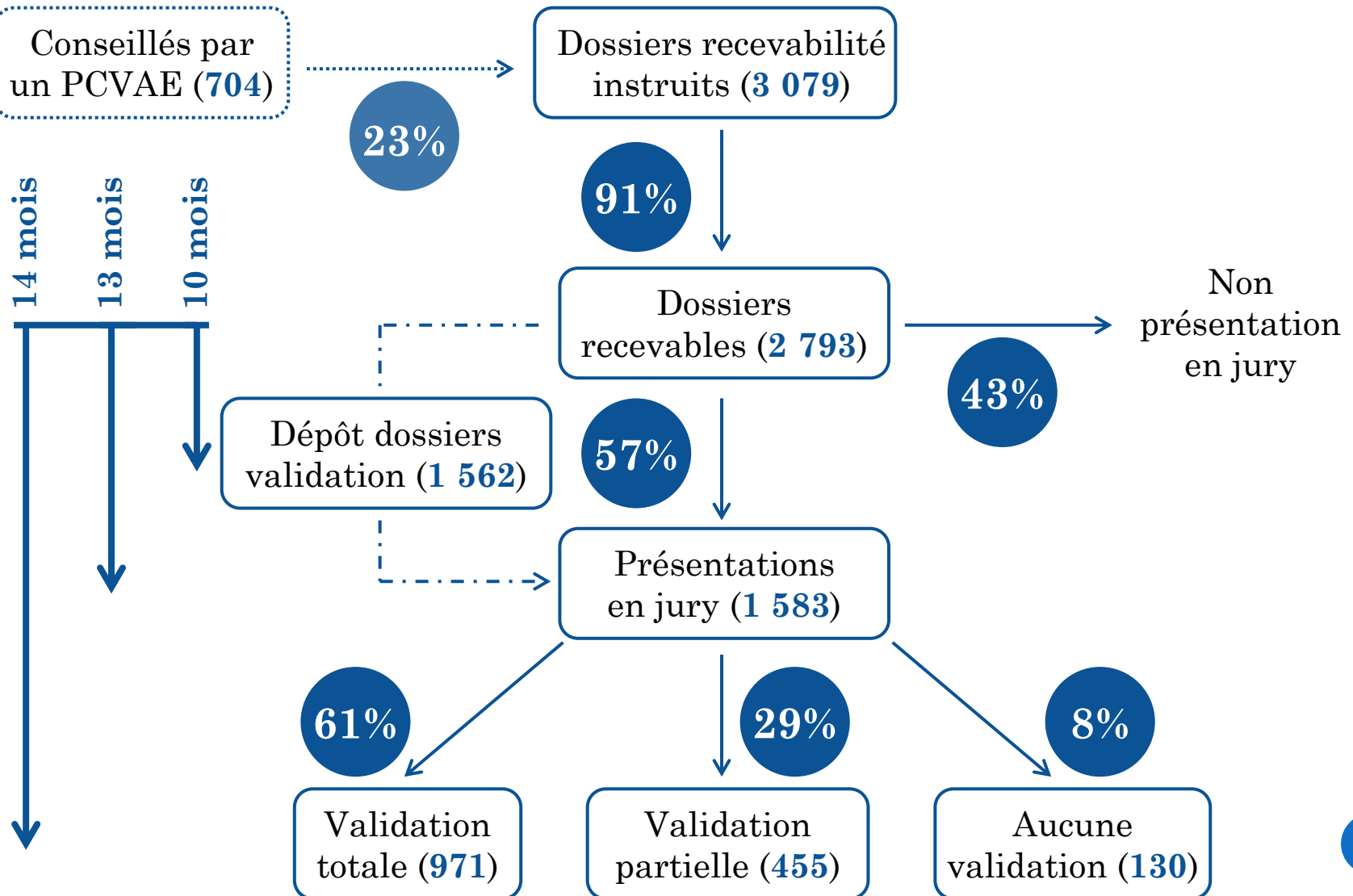
LE PROJET DE SUIVI DES PARCOURS

- Initié en 2006 par la commission VAE du CCREFP
- Constats :
 - absence de données longitudinales sur les parcours
 - besoins en outils de pilotage des politiques en faveur du développement de la VAE
- Mise en place d'une **base de données consolidée** des parcours par le CARIF OREF Auvergne
- Contributions du réseau des **valideurs** (DIRECCTE, DRAAF, DRJSCS, groupe ESC Clermont, Polytech Clermont, Rectorat et VetAgro Sup) et des **Points Conseil en VAE**

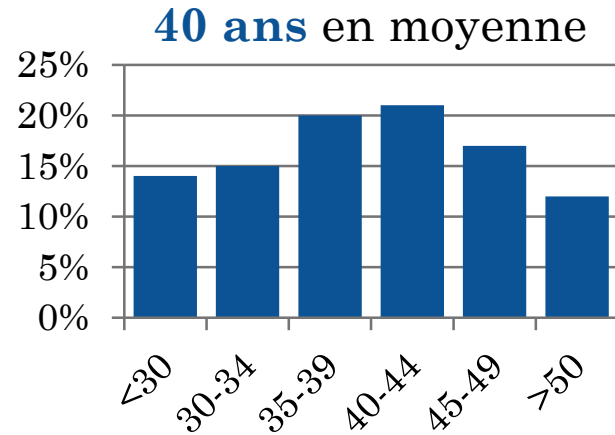
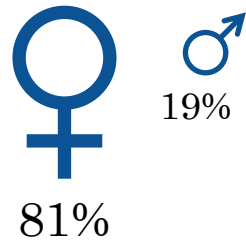
LE CHAMP DE L'ANALYSE

- Cohorte des candidats recevables en 2007 ou 2008
- Analyses axées sur :
 - le profil des candidats (genre et âge)
 - et leur projet (niveau et certifications visés)
- Analyses visant, pour chaque étape du parcours :
 - à décrire le profil et le projet des candidats
 - et mesurer leurs impacts sur les délais d'atteinte et les taux de réussite
- Données incomplètes sur le supérieur

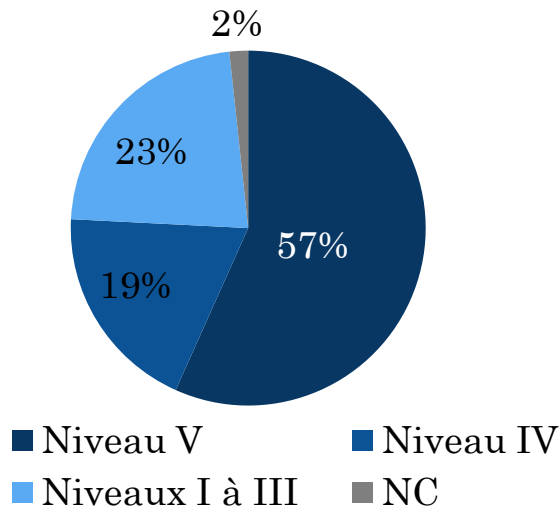
LES CHIFFRES CLÉS AUX DIFFÉRENTES ÉTAPES DU PARCOURS



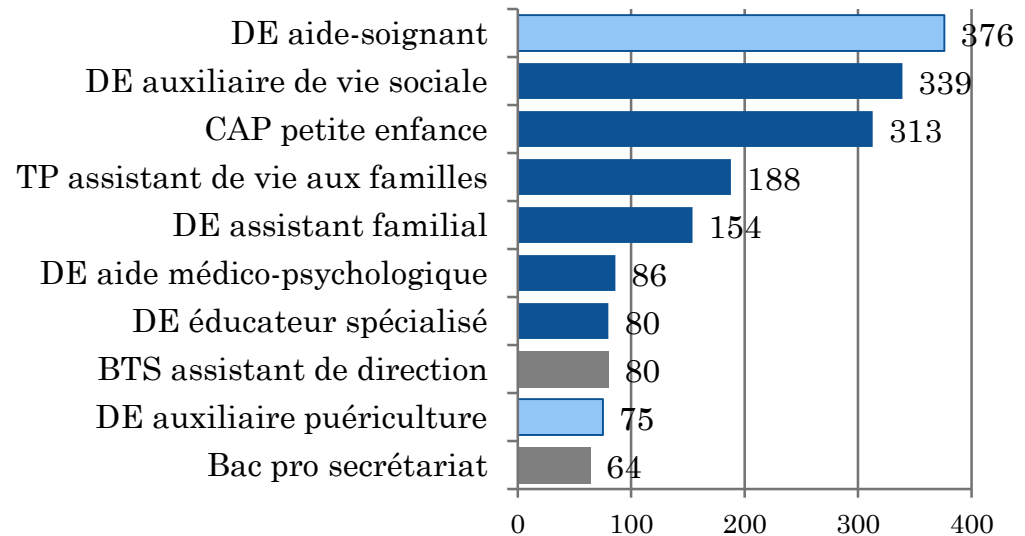
PROFIL ET PROJET DES CANDIDATS À LA RECEVABILITÉ



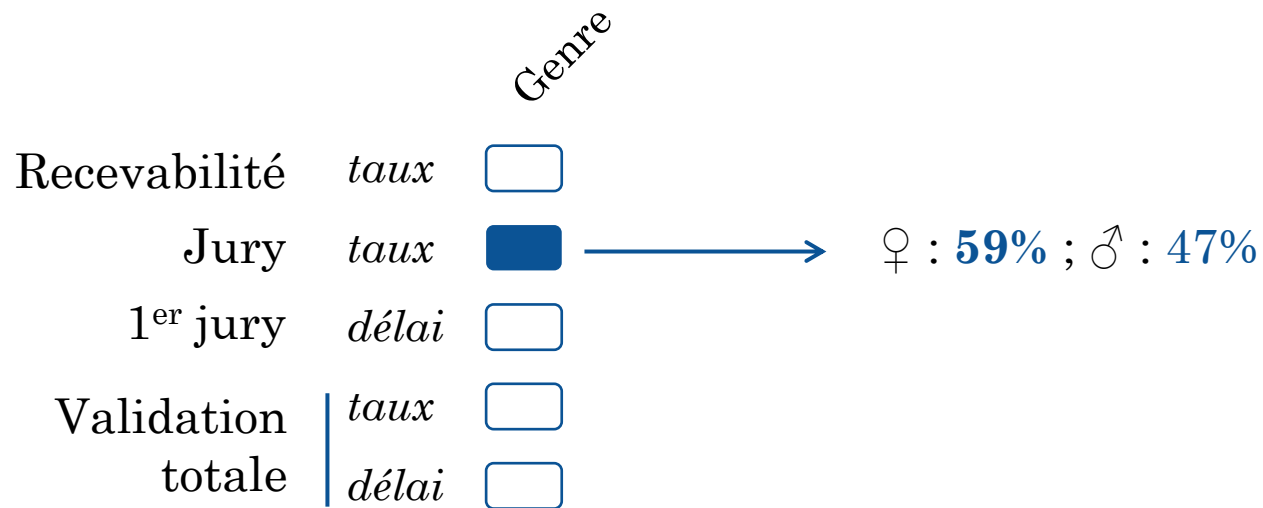
Niveau visé



Certification visée (top 10)

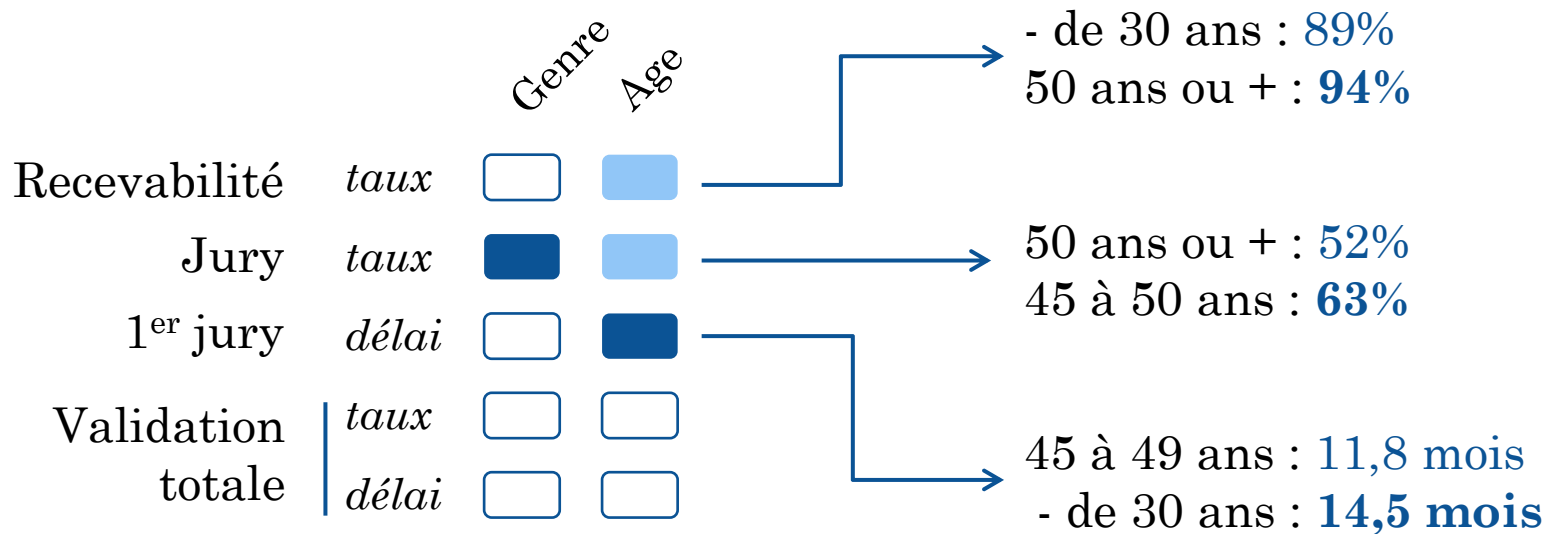


PROFIL ET PROJET DES CANDIDATS : L'IMPACT SUR LES ÉTAPES DU PARCOURS



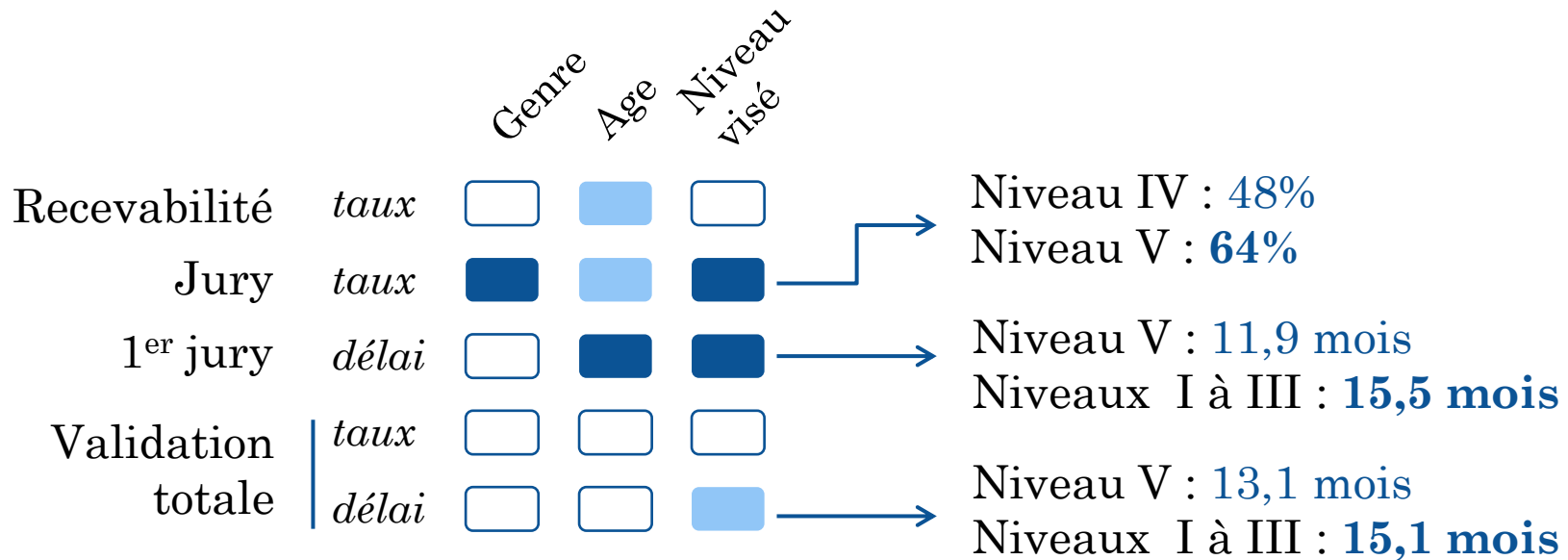
- impact non significatif
- impact significatif
- impact très significatif

PROFIL ET PROJET DES CANDIDATS : L'IMPACT SUR LES ÉTAPES DU PARCOURS



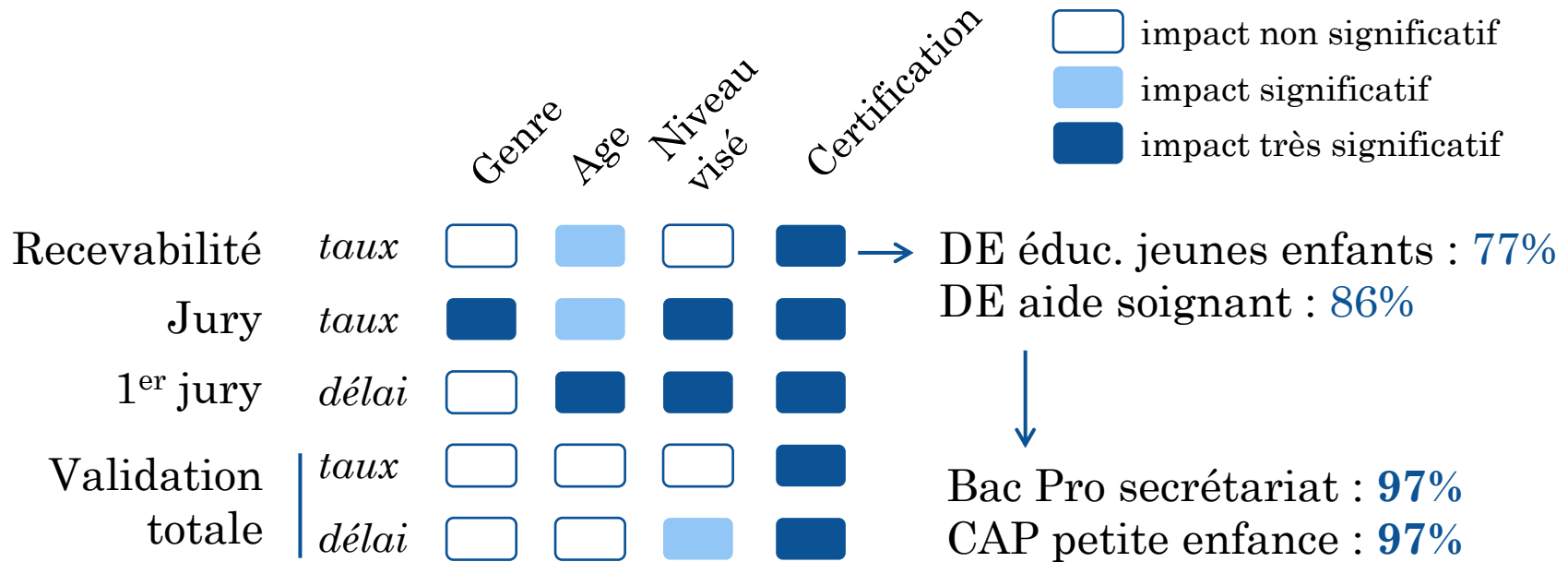
- impact non significatif
- impact significatif
- impact très significatif

PROFIL ET PROJET DES CANDIDATS : L'IMPACT SUR LES ÉTAPES DU PARCOURS



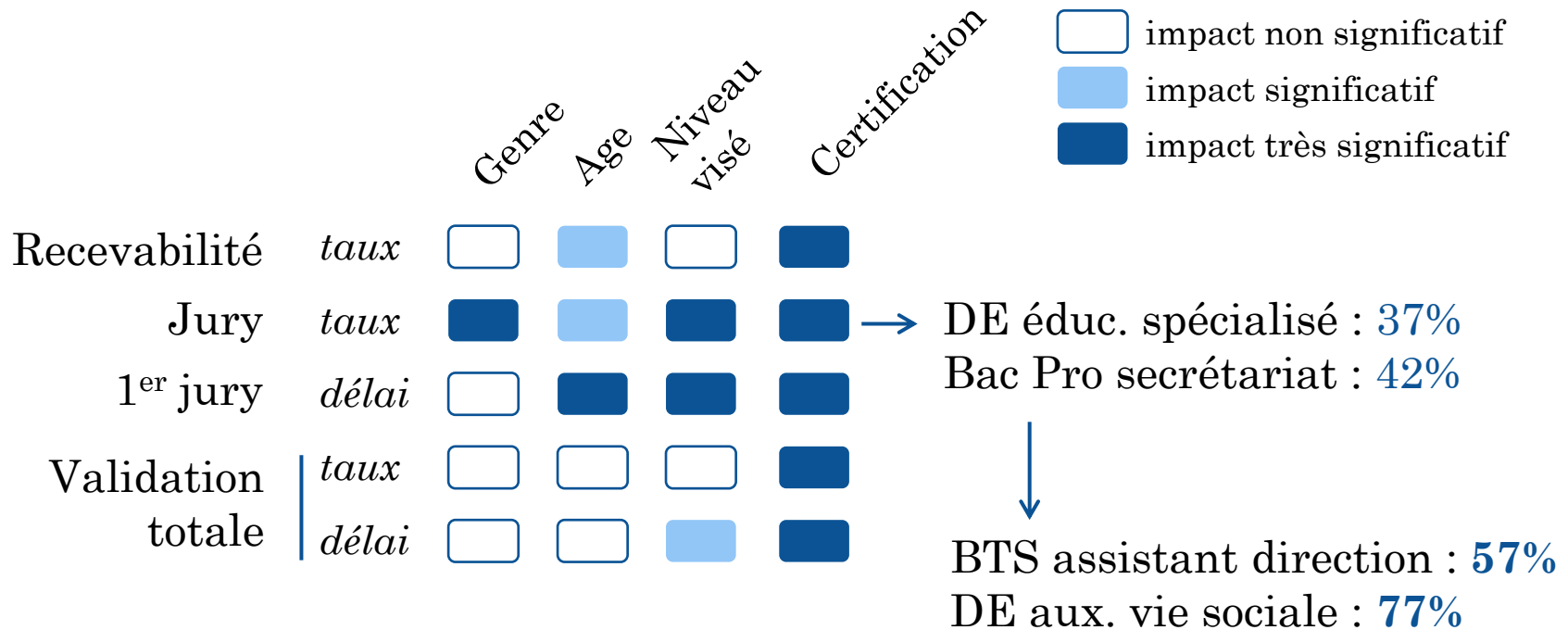
- impact non significatif
- impact significatif
- impact très significatif

PROFIL ET PROJET DES CANDIDATS : L'IMPACT SUR LES ÉTAPES DU PARCOURS

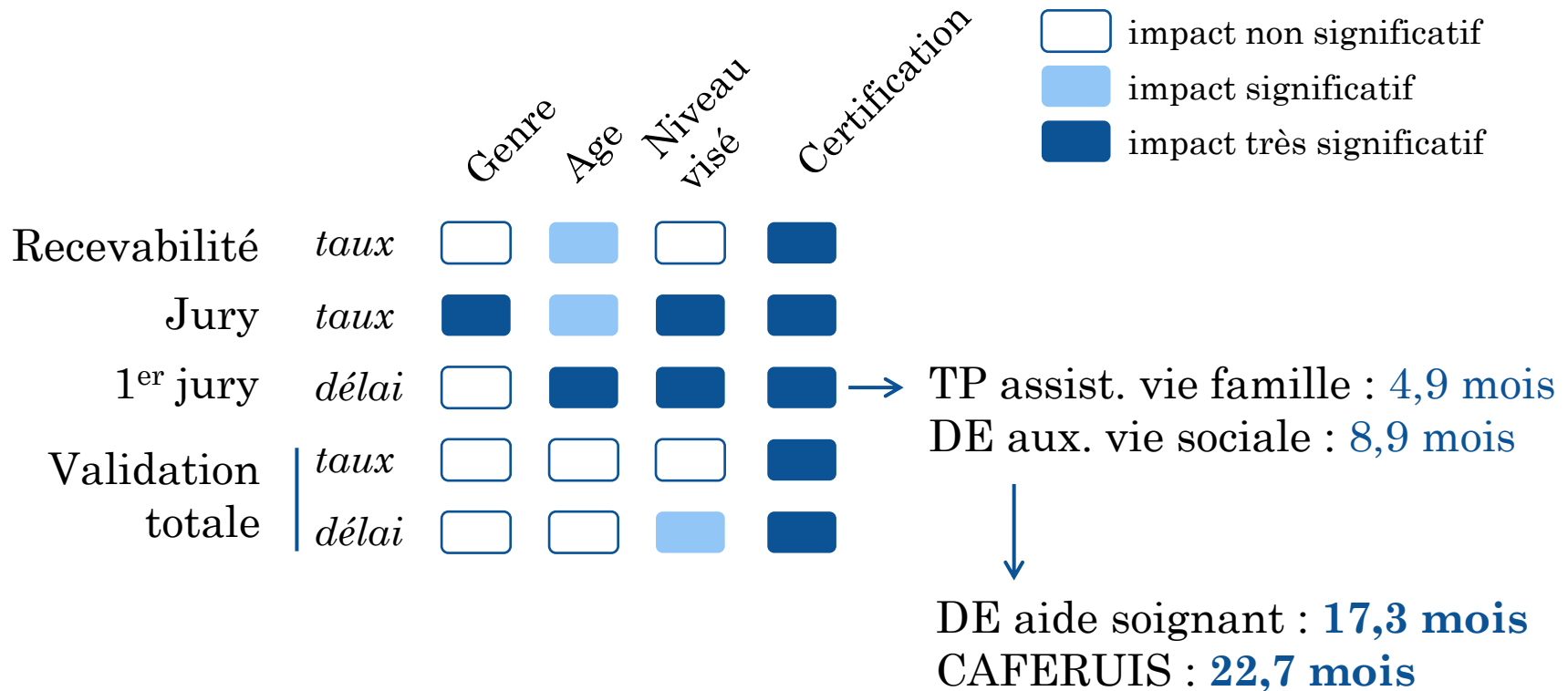


impact non significatif
 impact significatif
 impact très significatif

PROFIL ET PROJET DES CANDIDATS : L'IMPACT SUR LES ÉTAPES DU PARCOURS

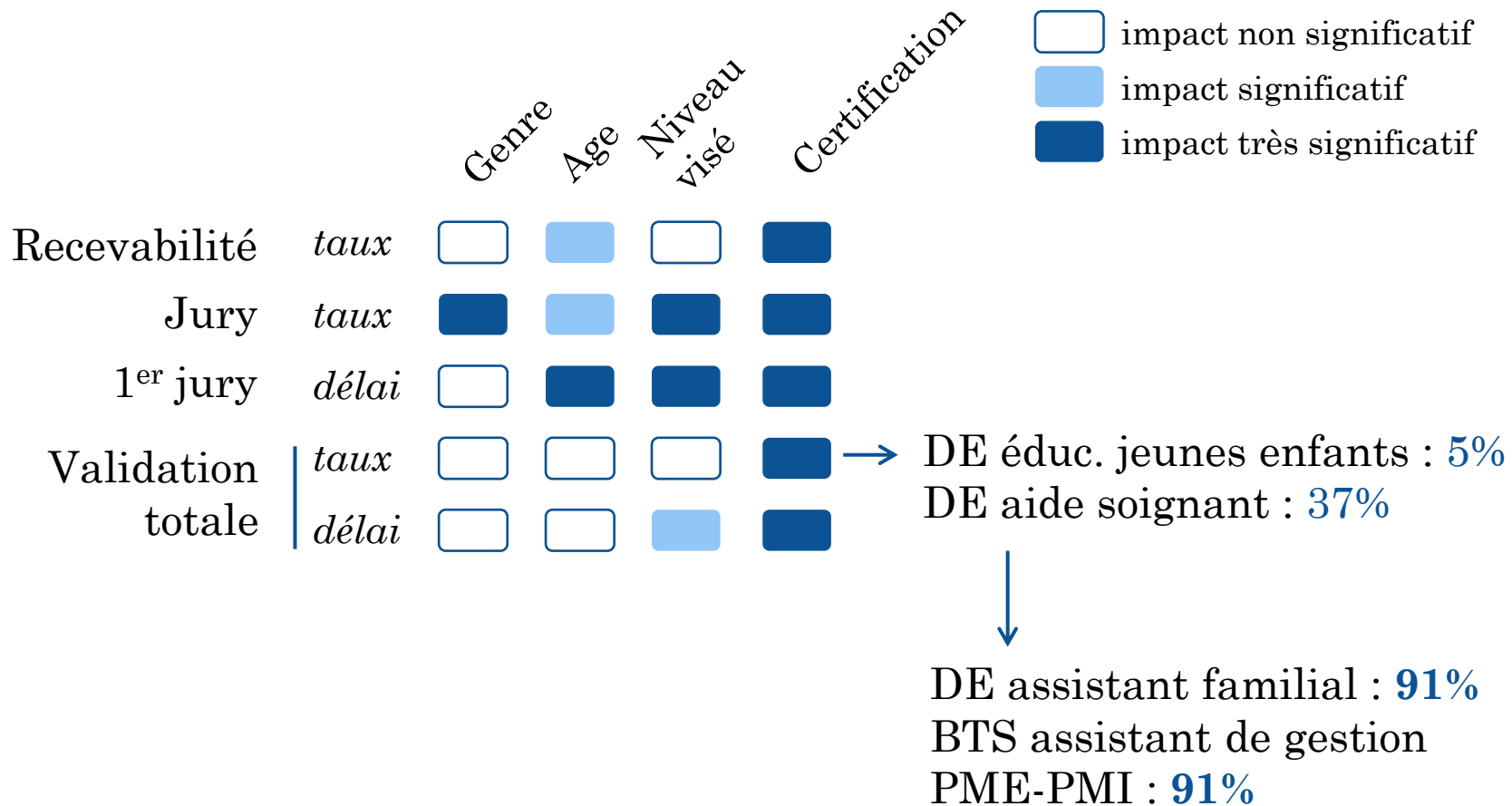


PROFIL ET PROJET DES CANDIDATS : L'IMPACT SUR LES ÉTAPES DU PARCOURS

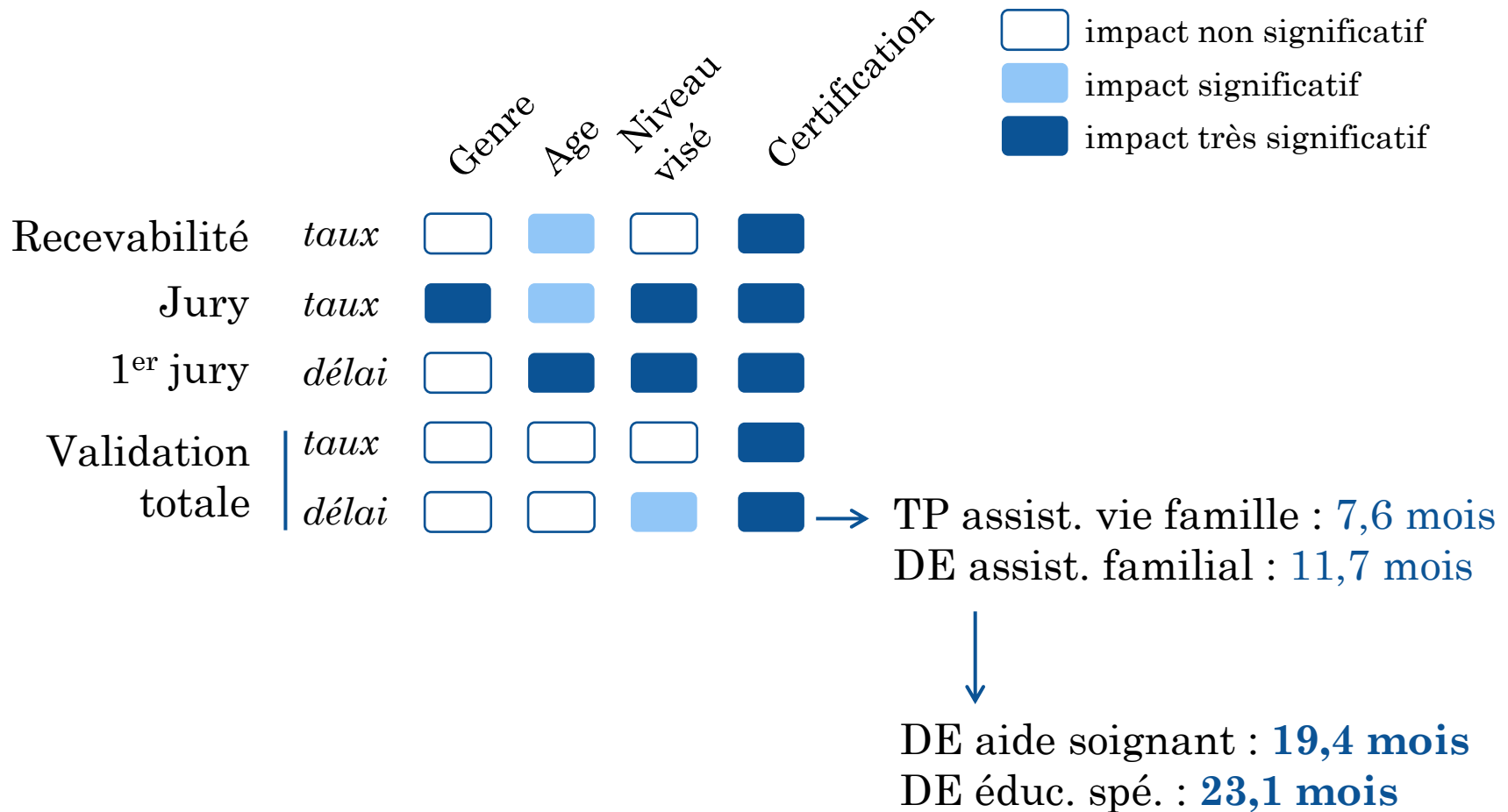


impact non significatif
 impact significatif
 impact très significatif





















PROFIL ET PROJET DES CANDIDATS : L'IMPACT SUR LES ÉTAPES DU PARCOURS






PROFIL ET PROJET DES CANDIDATS : L'IMPACT SUR LES ÉTAPES DU PARCOURS



PROFIL ET PROJET DES CANDIDATS : L'IMPACT SUR LES ÉTAPES DU PARCOURS

		Genre	Age	Niveau visé	Certification
Recevabilité	<i>taux</i>				
Jury	<i>taux</i>				
1 ^{er} jury	<i>délai</i>				
Validation totale	<i>taux</i>				
	<i>délai</i>				

 impact non significatif
 impact significatif
 impact très significatif

- Un impact significatif du profil des candidats ...
- Mais une influence plus marquée des caractéristiques du projet

LES NON PRÉSENTATION EN JURY

- 1 210 candidats recevables non présentés en jury (43%) au 31/12/2010 (recevabilité > 3 ans : 620 parcours)
- 3 hypothèses
 - Abandon ou suspension de parcours
 - Parcours encore en cours
 - Suite du parcours hors région

Non présentation en jury	● Spécificités	23%	..... Hommes	..... 16%
		15%	..... Moins de 30 ans	..... 12%
		14%	..... 50 ans ou plus	..... 12%
		24%	..... Niveau IV	..... 16%
		27%	..... Niveaux I à III	..... 19%
		2,5%	..... CAFERUIS	..... 0,9%
		3,7%	..... DE éducateur spécialisé	..... 1,6%
		3,0%	..... Bac Pro secrétariat	..... 1,6%

Présentations
en jury

LES PRINCIPAUX RÉSULTATS

- 1^{ère} étude de **cohorte** en Auvergne sur les parcours VAE
- Point départ à une **série d'études** visant à identifier les freins à la VAE et leur évolution
- 1^{ers} résultats quantitatifs en termes de **délais** et de **probabilités de succès** par étape
- Mise en évidence de différences significatives, donc de **leviers d'action**, selon le profil individuel et les caractéristiques du projet

QUELQUES PISTES DE PROGRÈS

- Compléments de l'étude quantitative
 - Extension du **champ** (cf. supérieur)
 - **Nouvelles** variables :
 - certaines déjà disponibles (amélioration taux de saisie)
 - d'autres absentes de la base (résultats examens...)
- Compléments qualitatifs (enquêtes)
 - Motifs de **non présentation** en jury
 - **Accompagnement** (occurrences, modalités...)
 - Impact du projet VAE sur les **trajectoires** professionnelles