

ADAPTATION DES MODALITES PEDAGOGIQUES

Besoins pouvant être identifiés :

- au niveau de la réception, de l'émission des contenus (entendre, voir, lire, écrire, comprendre...)
- au niveau de l'acquisition des savoirs et compétences (concentration, mémorisation, praxie...)
- au niveau de la relation à l'autre
(problème de communication, de comportements, d'intégration par rapport au groupe, au formateur...)

ADAPTATION DES MODALITES PEDAGOGIQUES

Adaptations pouvant porter sur :

- Alternance séquences pédagogiques théoriques pratiques
- Varier les modalités pédagogiques (supports différents, collectif/individuel, statique/mobile...) en anticipant les besoins de compensation qui varieront au même titre
- Travail sur l'animation, manière de parler (voir les points de vigilances / aux typo de handicap, attention aux sollicitations et mises en difficultés...)
- Mettre en place des fiches procédures, fiche mémo / à certains travaux, certaines tâches (troubles de mémorisation, de compréhension, évite de devoir répéter...)
- Doubler les consignes : orales, écrites, visuelles, par l'exemple...

ADAPTATION DES MODALITES PEDAGOGIQUES

- Accompagnement méthodologique du stagiaire, savoirs être / savoir apprendre. Remobilisations cognitives ; Repérage du type d'apprenant (sensibilité écrite, orale, visuelles ...)
- Découpage en modules capitalisables permettant
 - des validations partielles, à la carte
 - des séquences de rattrapage (individuelle, à distance....),
 - - des validation de la formation sur la partie pratique (employabilité)
- Réalisation d'évaluations et de contrôle des acquis plus fréquents en cours de formation pour vérifier les capacités et l'évolution, et corriger les problèmes le cas échéant.