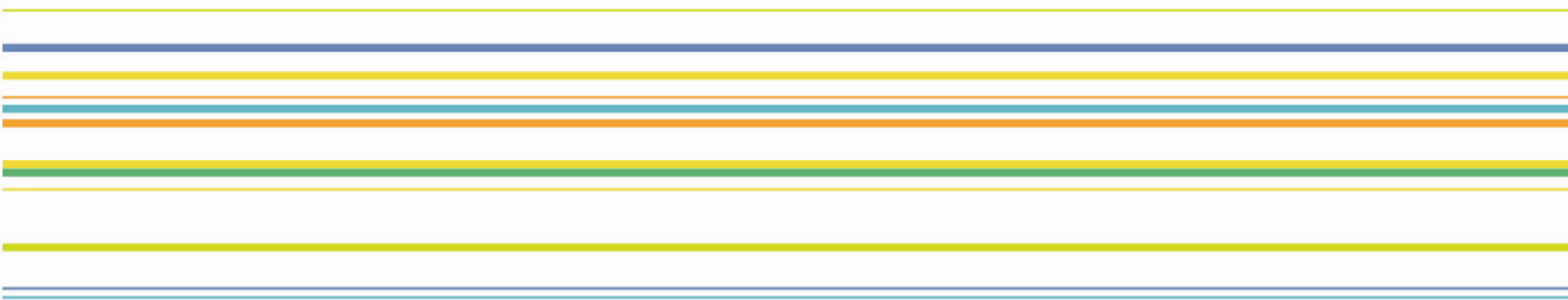




# ENQUETE

**Enquête régionale auprès des  
candidats en démarche de VAE  
ayant obtenu une validation  
partielle**





Cette enquête est le résultat de la collaboration entre le Centre de ressources régional en VAE du CARIF OREF Auvergne et les organismes valideurs cités dans ce rapport, sans lesquels, elle n'aurait pas été possible.

Remerciements également aux 460 personnes qui ont répondu au questionnaire, pour avoir donné de leur temps et partagé leur point de vue sur leur démarche de VAE.



## Chapitre 1

### Préambule 5

1 / Le contexte 5

2/ L'échantillon 6

3/ Le questionnaire 7

4/ Réserves et limites 9

## Chapitre 2

### Résultats et analyse 11

1 / La synthèse des résultats 11

2/ Les résultats issus des tris à plats 14

3/ Les résultats issus des tris croisés 30

4/ Les avis des personnes enquêtées sur leur démarche  
de VAE et les propositions d'amélioration 41

### ANNEXES 44

## Chapitre 1

# Préambule

1 / Le contexte	5
2/ L'échantillon	6
2.1 / Le public enquêté	
2.2/ Les années de référence	
3/ Le questionnaire	7
3.1/ La structure du questionnaire	
3.2/ La conception du questionnaire	
3.3/ L'administration du questionnaire	
3.4/ Le traitement du questionnaire	
4/ Réserves et limites	9
4.1/ Les réserves	
4.2/ Les limites	

# PREAMBULE

## 1/ Le contexte

La loi de modernisation sociale de janvier 2002 qui a instauré le droit individuel à la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) prévoit que toute personne qui à l'issue de l'étape de validation, se voit attribuer par le jury une validation partielle, bénéficie d'un délai de 5 ans (excepté pour les certifications de l'enseignement supérieur) pour obtenir la certification professionnelle visée.

Dans ce cas précis, le jury « se prononce sur les connaissances, aptitudes et compétences qui, dans un délai de cinq ans à compter de la notification de sa décision, doivent faire l'objet de l'évaluation complémentaire nécessaire à l'obtention de ce diplôme, titre ou certificat de qualification » (Cf. Décret n°2002-615 du 26 avril 2002)

Passé ce cadre commun, la mise en œuvre du suivi post validation, dans la mesure où il n'est pas précisément identifié, se trouve être, quand il est assuré, très variable d'un lieu à l'autre.

L'hypothèse selon laquelle un service de conseil et de suivi post validation devrait permettre non seulement d'éviter les abandons de parcours des candidats mais également de faciliter la mise en œuvre de leur parcours complémentaire, à fortiori quand il s'agit de candidats peu ou pas diplômés, a donc été avancée.

Compte - tenu du nombre de candidats ayant validé partiellement leur certification professionnelle (plus de 2 000 entre 2003 et 2007) et de l'importance supposée que revêt ce suivi « post – validation » dans la poursuite des parcours d'accès à la certification des candidats engagés initialement dans une démarche de VAE, mais également dans un souci de mutualisation, de cohérence, de lisibilité, certains organismes valideurs et le centre de ressources régional en VAE ont souhaité engager dans le cadre d'un groupe de travail spécifique, une réflexion commune autour de l'étape et du suivi « post validation partielle ».

L'objectif que s'est fixé le groupe de travail n'est pas une harmonisation des procédures liées à l'étape « post validation » qui sont spécifiques à chaque organisme valideur mais celui de tendre à une définition commune de l'offre de conseil/suivi post validation, d'imaginer une ingénierie post validation et d'identifier des modalités de financement adaptées.

Les problématiques associées au post jury ne seraient bien entendu se limiter à l'absence d'un conseil post jury formalisé, identifié et financé. Elles questionnent également l'amont, plus précisément la nature des éléments (informations, préconisations, conseils) transmis par le jury à l'issue de la décision de validation et l'aval, plus particulièrement sur l'offre de formation modulaire disponible.

Les solutions à l'ensemble des problématiques ne pourront pas être apportées uniquement par les valideurs en région, dont le domaine de compétences et l'autonomie (tributaires de logiques et choix institutionnels pris au niveau national) sont limités au regard de l'ensemble des champs sur lesquels il serait nécessaire d'agir. De ce fait, il est apparu indispensable que ces problématiques soient portées à la connaissance d'instances plus « politiques » (comme le CCREFP) sous la forme d'un diagnostic, pour être traitées.

Dans ce cadre, le groupe de travail cité plus haut, a décidé de mener une enquête auprès des candidats concernés par une validation partielle en vue d'identifier les principales problématiques rencontrées dans la mise en œuvre des parcours complémentaires d'accès à la certification.

Quelle décision prennent les personnes à l'issue de la validation partielle ? Combien d'entre elles décident de poursuivre en vue d'obtenir leur certification ? Quels sont les facteurs intrinsèques ou extrinsèques qui conduisent certaines personnes à abandonner ? Combien de personnes déclarent avoir manqué d'informations et de conseils pour la mise en œuvre de leur parcours complémentaire ?

C'est notamment à ces questions et à d'autres que l'enquête présentée ci-après s'est attachée de répondre.

## 2/ L'échantillon

### 2.1 / Le public enquêté

L'enquête a porté sur 1 300 candidats ayant validé partiellement leur certification professionnelle et dont le parcours complémentaire d'accès à la certification est en projet, en cours, terminé (certification obtenue) ou tout simplement non engagé suite à une décision d'abandon.

L'enquête s'est adressée aux candidats ayant engagé leur démarche de VAE au sein des organismes valideurs partenaires du projet, à savoir : la DRAF, la DRASS, la DRJS, la DRTEFP, l'Enita Clermont, le Rectorat (DAVA), l'Université Blaise Pascal et l'Université d'Auvergne.

CCI Formation et Polytech' Clermont, faute de candidats en situation de validation partielle, n'ont pas participé au projet.

#### Nombre de questionnaires envoyés par valideur

Valideur	Nbre de questionnaires envoyés
DRAF	20
DRASS	775
DRJS	91
DRTEFP	54
ENITA CLERMONT	7
Rectorat (DAVA)	276
Université Blaise Pascal	37
Université d'Auvergne	40
TOTAL	1300

## 2.2/ Les années de référence

Pour certains valideurs, notamment ceux dont le nombre de candidats en situation de validation partielle est important, les candidats ont été sélectionnés sur les années 2005, 2006 et 2007. Pour les autres valideurs, les années de référence ont été élargies à 2003, 2004 et 2008.

Exception faite pour la DRTEFP, pour laquelle seuls les candidats ayant validé partiellement leur titre professionnel sur le deuxième semestre 2006 et l'année civile 2007 ont été enquêtés, compte tenu des nouvelles modalités de validation à partir de cette période.

## 3/ Le questionnaire

### 3.1/ La structure du questionnaire

Le questionnaire est divisé en 5 parties distinctes :

- 1<sup>ère</sup> partie : état civil et situation professionnelle du candidat
- 2<sup>ème</sup> partie : la démarche de VAE du candidat
- 3<sup>ième</sup> partie : le parcours complémentaire post validation partielle pour les candidats dont le projet est réalisé, en cours de réalisation ou en projet
- 4<sup>ième</sup> partie : les raisons d'abandon pour les candidats qui ont décidé de mettre fin à leur projet d'obtention de la certification.
- 5<sup>ième</sup> partie : avis du candidat sur le déroulement de son parcours et proposition(s) pour améliorer le dispositif

L'enquête a été structurée autour de questions fermées à choix unique et à choix multiples ainsi que quelques questions ouvertes pour permettre la prise en compte des situations diverses et variées.

### 3.2/ La conception du questionnaire

Le questionnaire a été élaboré conjointement par les référents VAE des organismes valideurs concernés par le projet et le coordonnateur du Centre de ressources régional en VAE. Pour une raison de temps, le questionnaire n'a pas fait l'objet d'une phase test auprès d'une partie de l'échantillon mais seulement d'une lecture par différentes personnes non sensibilisées à la démarche de VAE en vue de garantir à minima sa compréhension.

### 3.3/ L'administration du questionnaire

Parmi les différents types d'administration existants, l'enquête par voie postale a été retenue en raison d'une part de sa simplicité d'administration et d'autre part de son coût peu onéreux.

Néanmoins, le taux de retour avec ce type d'administration étant en général assez faible, nous avons veillé à l'optimiser en joignant une enveloppe pré-timbree et préaffranchie ainsi qu'une lettre d'argumentation sur laquelle figurait les coordonnées du référent VAE de l'organisme valideur en cas de questions relatives à l'enquête.

Sur les 1 300 questionnaires envoyés par courrier, 460 ont été retournés, soit un taux de retour de 35 % (39 % hors courriers non distribués suite à un changement d'adresse).

### Taux de retour par valideur

Valideur	Nbre questionnaires envoyés	Nbre de questionnaires retournés	Nbre de NPAI	Taux de retour	Taux de retour/NPAI	Représentativité
DRAF	20	9	0	45%	45%	2%
DRASS	775	253	30	33%	34%	55%
DRJS	91	22	30	24%	36%	4.8%
DRTEFP*	54	25	5	46%	51%	5.4%
ENITA CLERMONT	7	5	0	71%	71%	1.1%
Rectorat (DAVA)	276	112	39	41%	47%	24.3%
Université Blaise Pascal	37	14	9	38%	50%	3%
Université d'Auvergne	40	20	4	50%	56%	4.4%
<b>TOTAL</b>	<b>1300</b>	<b>460</b>	<b>117</b>	<b>35%</b>	<b>39%</b>	<b>100%</b>

NPAI = n'habite plus à l'adresse indiquée

\* Cf. Chapitre 2.2 – Les années de référence.

### 3.4/ Le traitement du questionnaire

Le dépouillement des résultats a été réalisé à l'aide d'une application développée sous Excel. Le centre de ressources en VAE a été chargé de dépouiller les résultats de : la DRASS, la DRTEFP, la DRAF, l'ENITA CLERMONT et l'UBP.

Le Rectorat (DAVA) et l'Université d'Auvergne ont opté pour un dépouillement en interne à l'aide de la même application transmise par le centre de ressources en VAE, après quoi en vue de faciliter le traitement et augmenter la significativité des résultats, les données ont été agrégées dans un même et unique fichier pour un traitement global.

Quant à la DRJS, le dépouillement a été réalisé de concert avec le Centre de ressources VAE.

Les techniques d'analyse de données qui ont été utilisées sont : le tri à plat, le tri croisé et le test de Khi 2.

Le tri à plat restitue la distribution des différentes réponses obtenues à une question (différentes modalités prise par une variable) et le tri croisé a pour objectif de croiser les variables deux à deux dans le but de déterminer l'existence ou non d'une association significative entre elles.

Concernant les tris croisés, il a été fait le choix de mettre en évidence les différences ou les corrélations pouvant exister entre les différentes sous populations suivantes : personnes en abandon, personnes en poursuite de démarche (démarche réalisée, en cours de réalisation ou en projet).

Chaque tri croisé a ensuite été soumis au test statistique du Khi-deux (test de signification) afin de valider l'effet d'une variable sur une autre variable.

Les résultats sont présentés au chapitre 2.





## 4/ Réserves et limites

### 4.1/ Les réserves

Il est important de garder à l'esprit en prenant connaissance des résultats, que l'enquête réalisée ne peut avoir la fiabilité d'un véritable sondage. L'échantillon interrogé, sur la base de réponses volontaires au questionnaire, est analysé tel quel, en l'absence de quotas de référence. On notera d'ailleurs une surreprésentation des personnes ayant engagé une démarche de VAE auprès de la DRASS (55 %).

De plus, au niveau de l'analyse qui suit, les commentaires se rapportent exclusivement à la population des personnes ayant répondu au questionnaire et ne peuvent en aucun cas être rapportés à l'ensemble des personnes en situation de validation partielle.

### 4.2/ Les limites

Le questionnaire n'a pas toujours été renseigné avec rigueur ; en conséquence certaines réponses n'ont pas pu être exploitées.

Les réponses apportées à certaines questions doivent être interprétées avec beaucoup de précaution. En effet, certaines réponses font appel au ressenti des personnes qui parfois peuvent manquer d'objectivité du fait que la validation partielle a pu être vécue pour un certain nombre d'entre elles comme un échec.

## Chapitre 2

# Résultats 11

## 1 / La synthèse 11

### 1.1/ Synthèse des principaux résultats

### 1.2/ Principaux enseignements

1.2.1/ Principaux enseignements sur les décisions de poursuite ou d'abandon de démarches

1.2.2/ Principaux enseignements sur la mise en œuvre des parcours complémentaires post validation partielle

## 2/ Les résultats issus des tris à plats 14

### 2.1 / La situation personnelle

### 2.2/ La démarche de VAE

### 2.3/ Le parcours complémentaire post validation partielle

### 2.4/ Les raisons des abandons

## 3/ Les résultats issus des tris croisés 30

3.1/ Comparaison des réponses des personnes en poursuite de projet et de celles en situation d'abandon

3.2/ Comparaison des réponses des personnes dont la mise en œuvre du parcours complémentaire post validation est en projet, en cours de réalisation ou réalisée.

## 4/ Les avis émis par les personnes enquêtées sur leur démarche de VAE et les propositions d'amélioration 41

# 1/ La synthèse

Les résultats sont issus des réponses apportées par 460 personnes sur les 1 300 qui ont été sollicitées, dont 55% relèvent de la DRASS.

## 1.1/ Synthèse des principaux résultats

### Caractéristiques des personnes

- Personnes âgées **entre 41 et 50 ans** pour 45%
- Résidentes dans le **Puy de Dôme** pour près de 41 %
- 83 % sont des **femmes**
- 76 % sont des **actifs en emploi durable**

### Caractéristiques des certifications visées

- 60 % sont des certifications de **niveau 5**
- 74 % sont des certifications dont la spécialité est « **le service aux personnes** », dont 33% de DE d'aide soignant, 29% de DE d'auxiliaire de vie sociale et 12% de CAP petite enfance.

### Caractéristiques des démarches de VAE

- 61 % des personnes ont bénéficié d'un **accompagnement VAE** (avant passage en jury)
- 47 % ne **pensaient pas obtenir leur certification** à l'issue du premier passage en jury
- Pour 37 %, la validation partielle a été obtenue en **2006**
- 52 % des personnes ont déclaré **ne pas avoir obtenu les raisons** pour lesquelles certaines « parties » de leur certification ne leur ont pas été délivrées
- Parmi celles qui ont déclaré avoir obtenu les raisons, 57 % déclarent les avoir obtenues par le « biais » du **jury**
- **77 % ont maintenu leur projet** d'obtention du diplôme à l'issue de la validation partielle et **17% ont abandonné**.

Parmi les personnes ayant **maintenu leur projet** d'obtention du diplôme :

- 92% ont déclaré avoir **choisi les actions à mettre en œuvre** pour obtenir le diplôme en totalité (passer les épreuves d'examen et entrer en formation sont les actions les plus souvent choisies, respectivement à 31 % et 29 %)
- Pour 36 %, le choix de la (ou les) action (s) à été « **plutôt difficile** » et 59 % déclarent avoir été aidées et/ou conseillées dans le choix et la mise en œuvre des actions
- les structures les plus citées parmi celles ayant aidé ou conseillé les personnes sont les **organismes d'accompagnement** pour 45 %
- Pour les personnes qui n'ont pas choisi les actions à mettre en œuvre, 47 % l'explique par le fait de ne pas « **savoir quoi faire** »
- 35 % déclarent avoir **manqué d'information** et 41 % avoir rencontré des **difficultés particulières**
- 35 % déclarent ne pas avoir été informées sur les **possibilités de prise en charge**
- 40% ont **obtenu leur certification** (démarche réalisée) à l'issue de leur validation partielle
- 61% l'ont obtenu dans **un délai inférieur ou égal à 18 mois** (à partir de la date de notification de la validation

## 1.2/ Principaux enseignements

Après traitement des résultats de l'enquête, il ressort que certaines variables ont un **impact significatif** sur la décision de poursuivre ou d'abandonner la démarche de VAE à l'issue d'une validation partielle ainsi que sur la mise en œuvre du parcours complémentaire post jury en cas de poursuite.

### 1.2.1 Principaux enseignements sur les décisions de poursuite ou d'abandon de démarches

Ainsi, parmi les 460 personnes qui ont répondu au questionnaire, on constate une **surreprésentation des personnes en situation d'abandon** chez celles :

- âgées de **51 ans et plus**
- qui ont visé une **certification de niveau IV ou III**
- Et/ou - qui **n'ont pas bénéficié d'un accompagnement** à la préparation à la validation
- qui **pensaient valider totalement** leur certification à l'issue du premier passage en jury.

L'âge, le niveau de la certification visée, l'accompagnement ainsi que l'avis sur le résultat à l'issue du premier passage en jury ont ainsi un **effet significatif** sur la décision de poursuite ou d'abandon de la démarche à l'issue d'une validation partielle ; contrairement au département de résidence, au sexe, à la situation professionnelle, à la spécialité de la certification visée, et au niveau d'information sur les raisons de la validation partielle qui semblent ne pas avoir d'impact significatif.

#### Les raisons d'abandon évoquées :

30 % citent le découragement comme raison principale d'abandon, 19 % le manque de temps et de disponibilité, 10 % l'absence de financement, 8 % la reprise d'une activité professionnelle, 7 % le manque - d'informations et de conseils.

### 1.2.2/ Principaux enseignements sur la mise en œuvre des parcours complémentaires post validation partielle

Les personnes ayant **maintenu leur projet d'obtention du diplôme** (356 personnes), se distinguent en fonction du degré de réalisation de leur démarche : démarche en projet (54 pers.), démarche en cours de réalisation (160 pers.) et démarche réalisée (142 pers.)

Parmi les 356 personnes ayant déclaré **maintenir leur projet d'obtention du diplôme**, on constate une **surreprésentation** des personnes ayant **réalisé leur démarche** chez celles :

- qui ont visé une **certification de niveau I**
- qui ont bénéficié **d'un accompagnement** à la préparation à la validation
- qui **ne pensaient pas obtenir leur diplôme** dès le premier passage en jury
- qui ont déclaré **ne pas avoir manqué d'informations** et **ne pas avoir rencontré de difficultés** particulières.

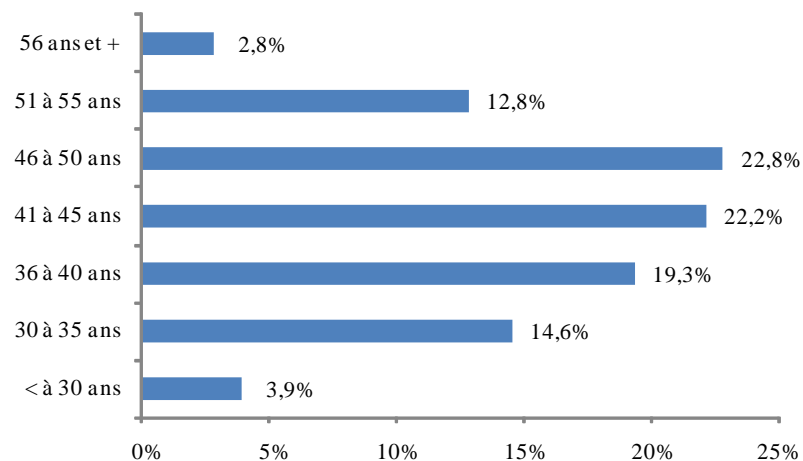
Ainsi, le niveau de la certification visée, l'accompagnement, l'avis sur le résultat à l'issue du premier passage en jury, le manque d'informations et les difficultés rencontrées ont **un effet significatif** sur la mise en œuvre du parcours complémentaire post validation partielle ; contrairement à l'âge, au département de résidence, au sexe, à la situation professionnelle, à la spécialité de la certification visée, et au niveau d'information sur les raisons de la validation partielle qui semble ne pas avoir d'impact significatif.

## 2/Les résultats issus des tris à plats

### 2.1/ La situation personnelle

#### L'âge

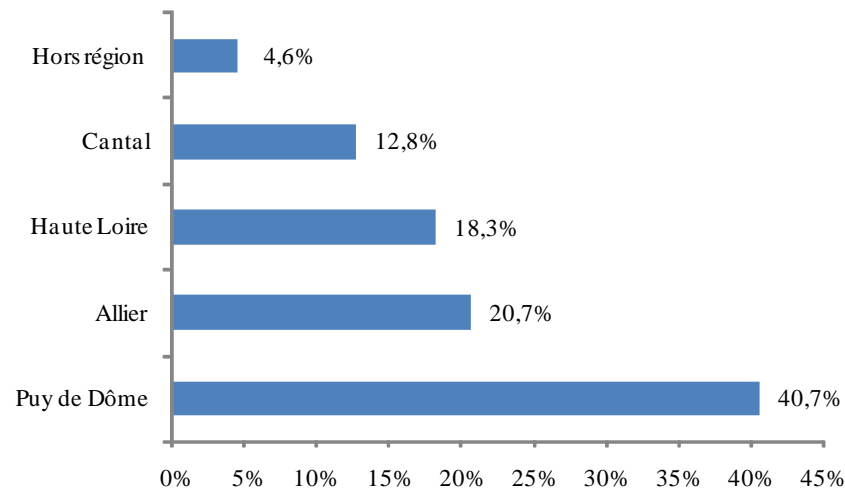
	Effectif total	Effectif féminin
46 à 50 ans	105	93
41 à 45 ans	102	87
36 à 40 ans	89	70
30 à 35 ans	67	53
51 à 55 ans	59	51
< à 30 ans	18	14
56 ans et +	13	9
NR	7	4
<b>Total</b>	<b>460</b>	<b>381</b>



Plus de 60 % des répondants sont âgés de **41 ans et +**

#### Le département de résidence

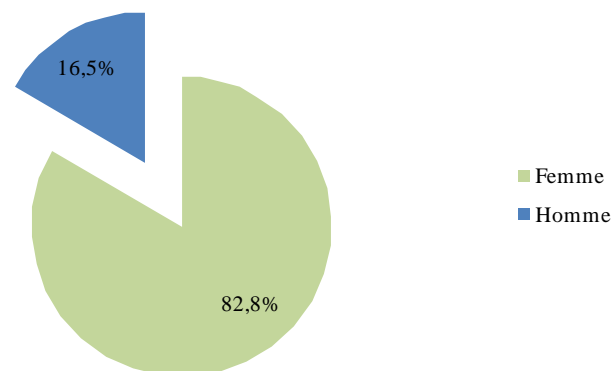
	Effectif total	Effectif féminin
Puy de Dôme	187	154
Allier	95	79
Haute Loire	84	75
Cantal	59	52
Hors région	21	11
NR	14	10
<b>Total</b>	<b>460</b>	<b>381</b>



La majorité des répondants (près de 41 %) sont originaires du **Puy de Dôme**

## Le genre

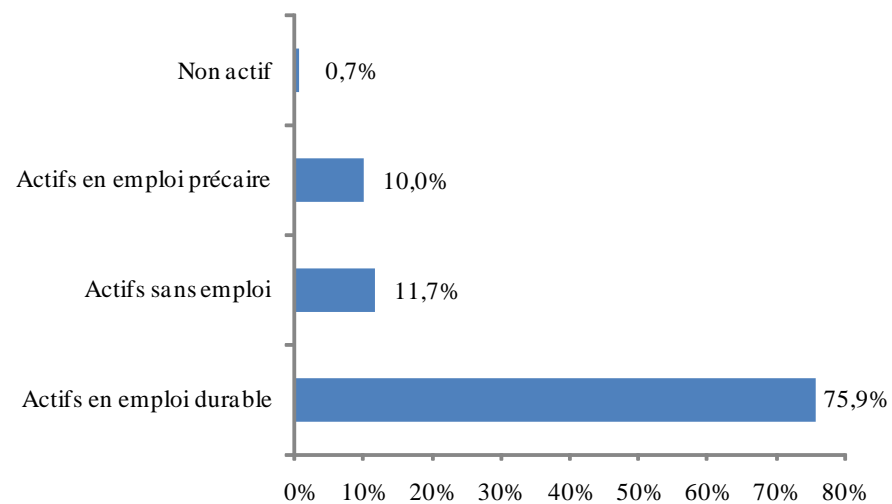
	Effectif total	%
Femme	381	82,8%
Homme	76	16,5%
NR	3	0,7%
<b>Total</b>	<b>460</b>	<b>100,0%</b>



83 % des répondants sont des femmes.

## La situation professionnelle

	Effectif total	Effectif féminin
CDI	252	211
Fonctionnaire	80	65
CDD	43	42
Indemnisé ASSEDIC	39	31
Non salarié	20	9
Non indemnisé	13	11
NR	8	8
Autre	3	2
Intérimaire	2	2
<b>Total</b>	<b>460</b>	<b>381</b>

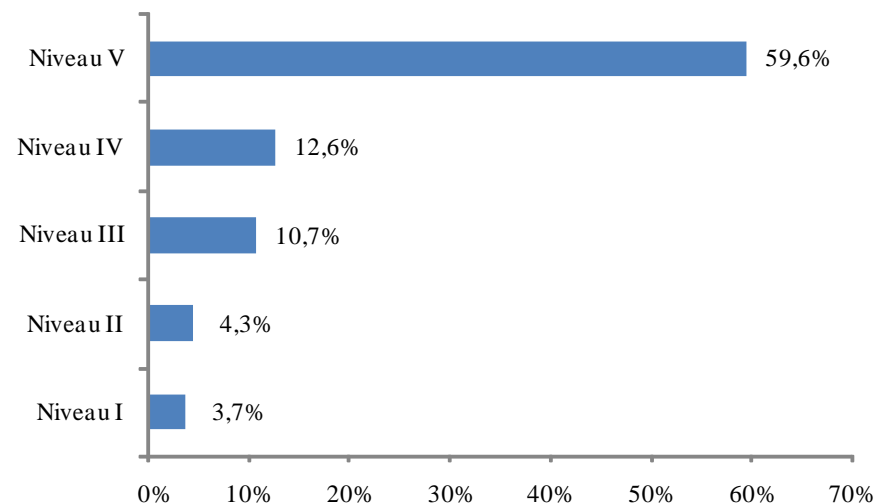


86% sont des actifs en emploi

## 2.2/ La démarche de VAE

### Intitulé de la certification demandée par la voie de la VAE (détail des intitulés en annexe)

Niveau	Certification	Effectif total	Effectif féminin
5	Total BEP	1	1
	Total BEPA	1	1
	Total CAP	41	41
	Total CAPA	1	1
	Total DE	212	206
	Total MC	2	2
	Total TP	17	17
	<b>Total niveau 5</b>		<b>275</b>
4	Total BAC pro	11	4
	Total BEATEP	3	2
	Total BEES 1	8	1
	Total BP	21	13
	Total BPJEPS	11	4
	Total TP	3	2
<b>Total niveau 4</b>		<b>57</b>	<b>26</b>
3	Total BTS	30	15
	Total BTSA	1	1
	Total DE	7	5
	Total DUT	7	6
	Total TP	1	1
<b>Total niveau 3</b>		<b>46</b>	<b>28</b>
2	Total CAFERUIS	9	7
	Total Licence	14	10
<b>Total niveau 2</b>		<b>23</b>	<b>17</b>
1	Total Ingenieur	5	0
	Total Master	12	3
<b>Total niveau 1</b>		<b>17</b>	<b>3</b>
	Total NR	42	38
<b>Total NR</b>		<b>42</b>	<b>38</b>
<b>Total général</b>		<b>460</b>	<b>381</b>

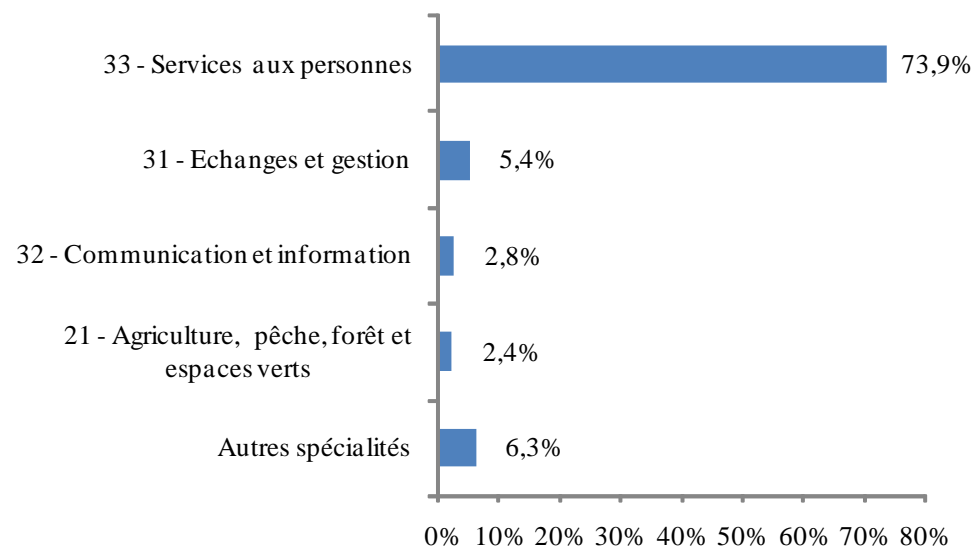


72 % des certifications visées sont des certifications de niveau **inférieur ou égal au niveau IV**. Il y a donc fort à parier, bien que cette donnée n'ait pas été intégrée au questionnaire que la majorité des répondants soient, pas ou peu qualifiés.



## Spécialité du diplôme

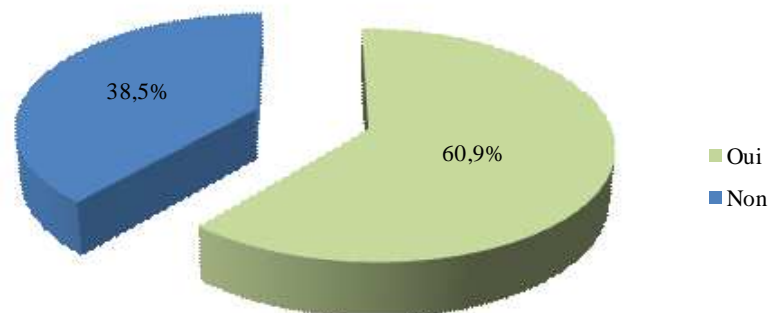
	Effectif total	Effectif féminin
11 - Mathématiques et sciences	1	1
13 - Lettres et arts	2	2
22 - Transformations	3	0
23 - Génie civil, construction et bois	3	0
12 - Sciences humaines et droit	4	2
25 - Mécanique, électricité, électronique	4	0
34 - Services à la collectivité	5	2
20 - Spécialités pluri-technologiques de production	7	0
21 - Agriculture, pêche, forêt et espaces verts	11	3
32 - Communication et information	13	11
31 - Echanges et gestion	25	16
33 - Services aux personnes	340	306
NR	42	38
<b>Total</b>	<b>460</b>	<b>381</b>



74% des certifications visées relèvent des **services aux personnes**

## Avez-vous bénéficié d'un accompagnement VAE ?

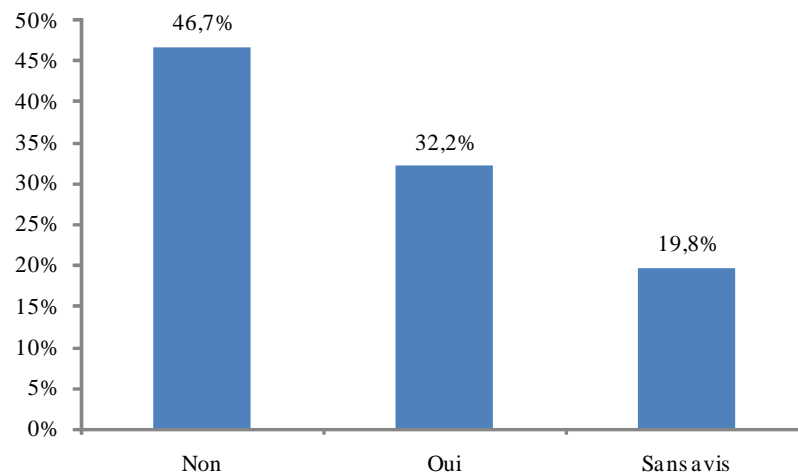
	Effectif total	Effectif féminin
Oui	280	242
Non	177	137
NR	3	2
<b>Total</b>	<b>460</b>	<b>381</b>



61% des répondants ont déclaré avoir bénéficié d'un **accompagnement**

### Dans le cadre de votre projet pensiez-vous obtenir le diplôme en totalité dès le premier passage en jury ?

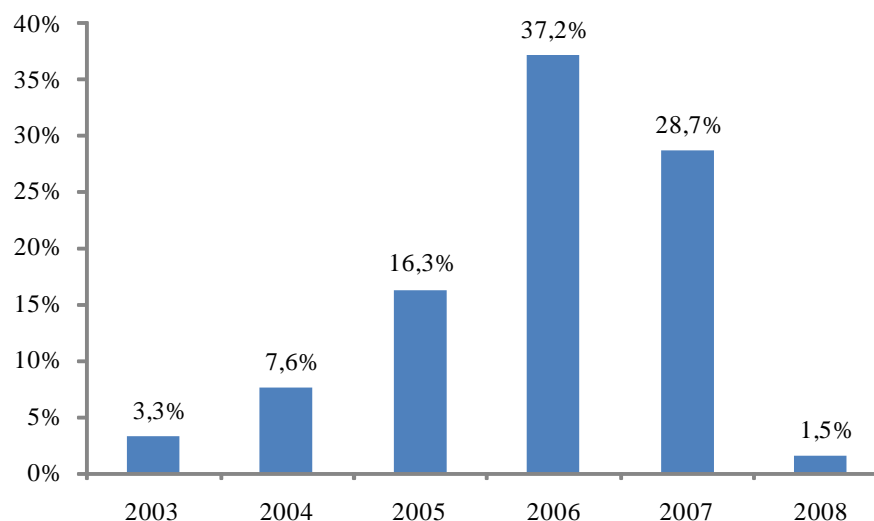
	Effectif total	Effectif féminin
Non	215	200
Oui	148	101
Sans avis	91	76
NR	6	4
<b>Total</b>	<b>460</b>	<b>381</b>



**32%** des répondants ont déclaré s'être engagés dans la démarche de VAE en pensant obtenir leur **certification dès le premier passage en jury**.

### Année de passage en jury à l'issue duquel la validation partielle a été attribuée

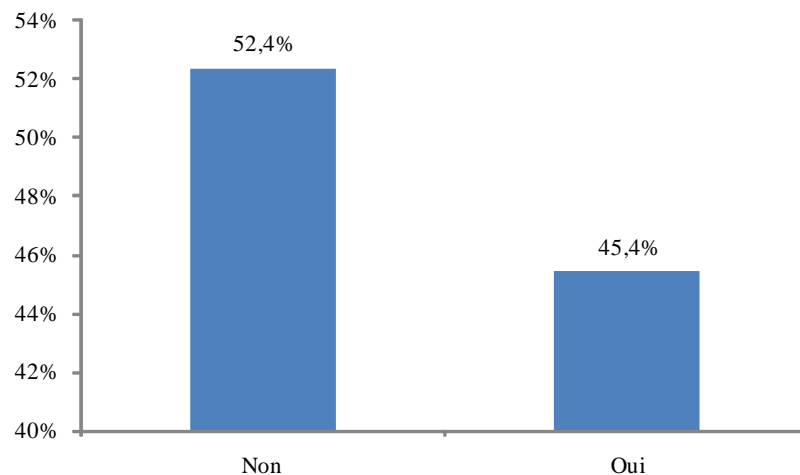
	Effectif total	Effectif féminin
2003	15	11
2004	35	29
2005	75	64
2006	171	151
2007	132	103
2008	7	2
NR	25	21
<b>Total</b>	<b>460</b>	<b>381</b>



Pour **66%** des répondants, la validation partielle leur a été attribuée **entre 2006 et 2007**.

## A l'issue du jury VAE avez-vous été informé (e) sur les raisons pour lesquelles certaines « parties » du diplôme ne vous ont pas été délivrées ?

	Effectif total	Effectif féminin
Non	241	217
Oui	209	157
NR	10	7
<b>Total</b>	<b>460</b>	<b>381</b>



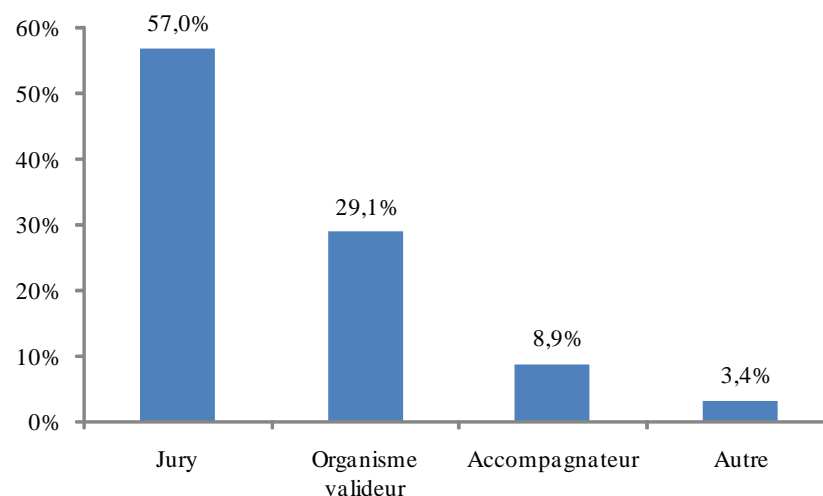
**52%** des répondants ont déclaré ne pas avoir été **informés des raisons pour lesquelles** ont leur a octroyé une validation partielle.

## Si « oui » qui vous a donné ces informations ?

Réponse apportée par les **209 personnes** ayant répondu avoir été informées sur les raisons de leur validation partielle.

	Effectif total*	%
Jury	135	57,0%
Organisme valideur	69	29,1%
Accompagnateur	21	8,9%
Autre	8	3,4%
NR	4	1,7%
<b>Total</b>	<b>237</b>	<b>100,0%</b>

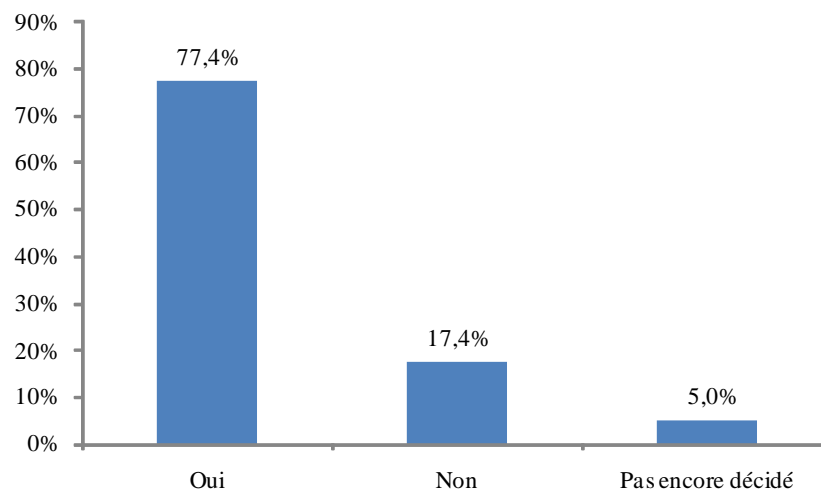
\* Plusieurs réponses possibles



Lorsque les personnes ont été informées sur les raisons de leur validation partielle, ces informations ont été pour l'essentiel délivrées par **le jury (à 57%)**, suivi par les **organismes valideurs pour 29%** des répondants.

### Suite à la notification de votre validation partielle, avez-vous maintenu votre projet d'obtention du diplôme ?

	Effectif total	Effectif féminin
Oui	356	300
Non	80	62
Pas encore décidé	23	18
NR	1	1
<b>Total</b>	<b>460</b>	<b>381</b>

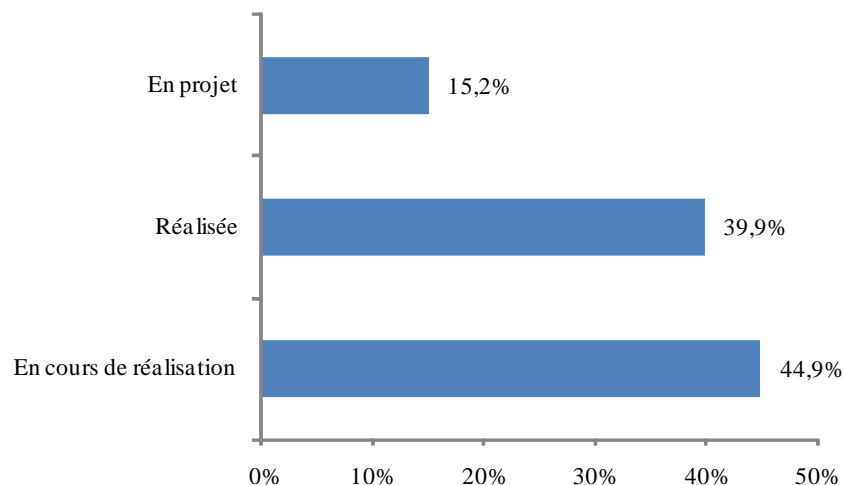


Sur les 460 personnes qui ont répondu au questionnaire **17%** ont déclaré avoir **abandonné** leur démarche de VAE à l'issue de la notification de la validation partielle.

### A ce jour, votre démarche d'obtention du diplôme est ?

Réponse apportée par les **356 personnes** ayant répondu avoir **maintenu** leur projet d'obtention du diplôme.

	Effectif total	Effectif féminin
En cours de réalisation	160	139
Réalisée	142	117
En projet	54	44
<b>Total</b>	<b>356</b>	<b>300</b>



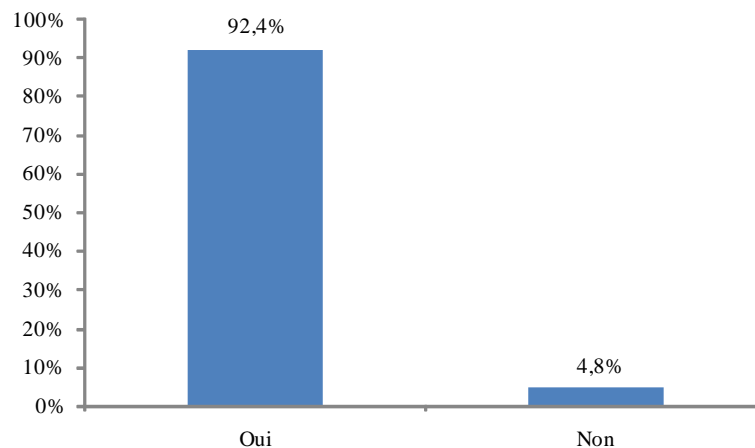
Sur les 356 personnes ayant répondu avoir maintenu leur projet à l'issue de leur validation partielle, **40%** sont arrivées à terme de leur projet avec **obtention de leur certification**.

## 2.3/ Le parcours complémentaire des candidats dont le projet est réalisé, en cours de réalisation ou en projet.

### Avez-vous choisi les actions à mettre en œuvre pour obtenir le diplôme en totalité ?

Réponse apportée par les **356 personnes** ayant répondu avoir maintenu leur projet d'obtention du diplôme.

	Effectif total	Effectif féminin
Oui	329	279
Non	17	14
NR	10	7
<b>Total général</b>	<b>356</b>	<b>300</b>



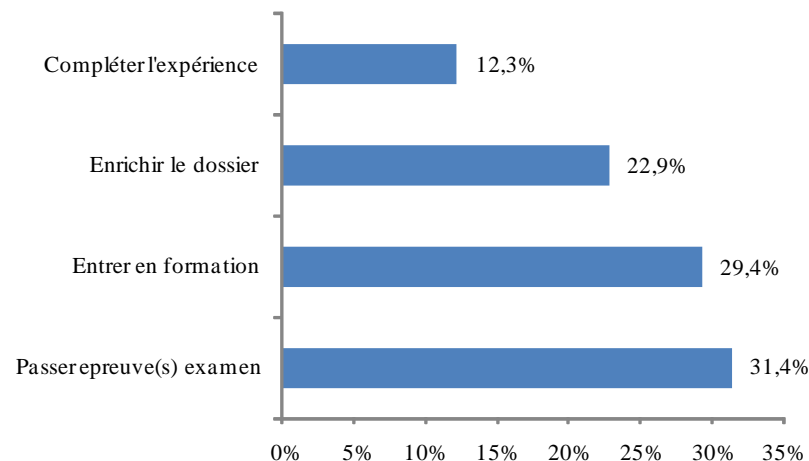
**92%** des personnes ayant répondu avoir **maintenu** leur projet de VAE ont également fait le **choix des actions** à mettre en œuvre pour obtenir leur certification en totalité.

### Si « oui » quelle (s) action (s) ?

Réponse apportée par les **329 personnes** ayant répondu avoir choisi les actions à mettre en œuvre pour obtenir leur diplôme en totalité.

	Effectif total*	%
Passer epreuve(s) examen	184	31,4%
Entrer en formation	172	29,4%
Enrichir le dossier	134	22,9%
Compléter l'expérience	72	12,3%
NR	24	4,1%
<b>Total</b>	<b>586</b>	<b>100,0%</b>

\* Plusieurs réponses possibles

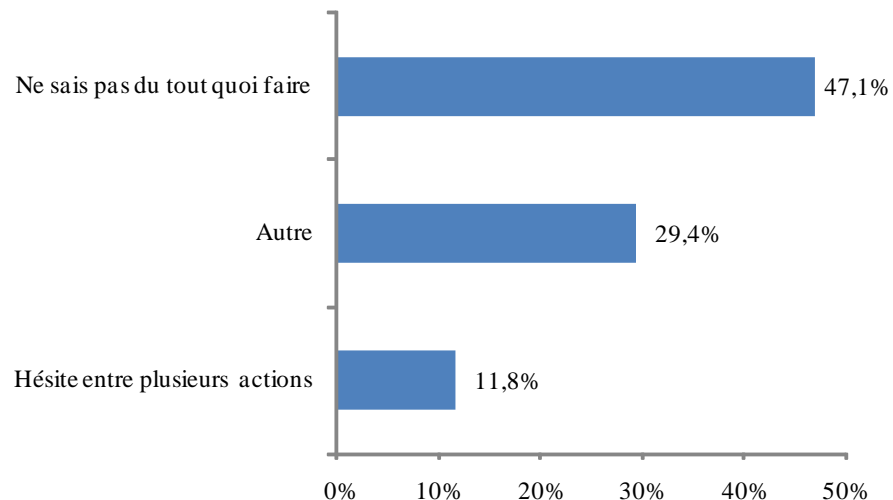


Parmi les choix effectués, **l'entrée en formation** et le **passage des épreuves dans le cadre d'un examen** sont les actions qui ont été le plus souvent citées.

### Si « non » pourquoi ?

Réponse apportée par les **17 personnes** ayant répondu ne pas avoir choisi les actions à mettre en œuvre pour obtenir leur diplôme en totalité.

	Effectif total	Effectif féminin
Ne sais pas du tout quoi faire	8	6
Hésite entre plusieurs actions	2	1
Autre	5	5
NR	2	2
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>14</b>

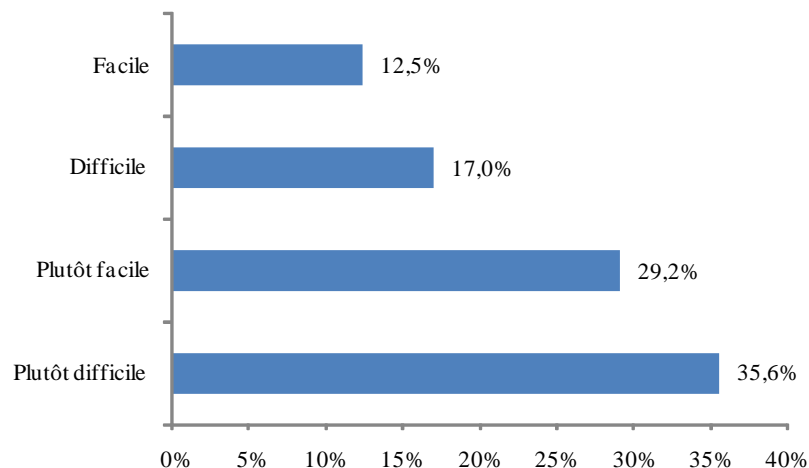


Parmi les personnes **n'ayant pas fait le choix des actions** à mettre en œuvre un vue de valider totalement leur certification, **47%** évoquent être dans **l'indécision totale** quant aux actions à mettre en œuvre.

### Vous avez choisi la (ou les) action (s) à mettre en œuvre, ce choix a été pour vous?

Réponse apportée par les **329 personnes** ayant répondu avoir choisi les actions à mettre en œuvre pour obtenir leur diplôme en totalité.

	Effectif total	Effectif féminin
Plutôt difficile	117	100
Plutôt facile	96	81
Difficile	56	48
Facile	41	33
NR	19	17
<b>Total</b>	<b>329</b>	<b>279</b>

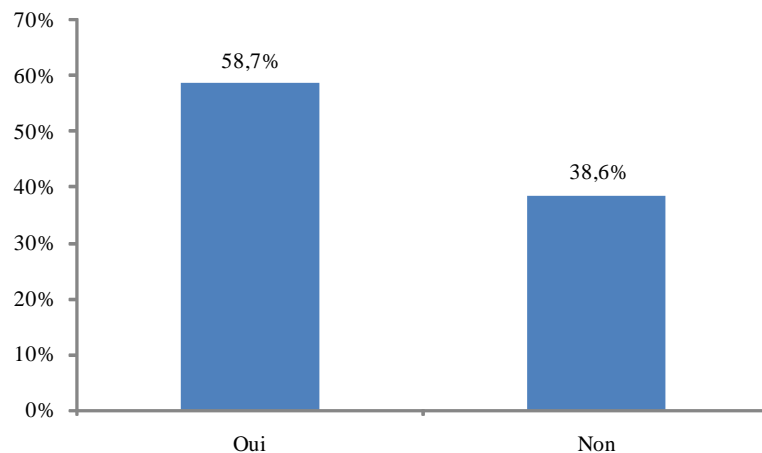


Parmi les personnes qui ont déclaré avoir choisit les actions à mettre en œuvre, la décision a été jugée **plutôt difficile voir difficile** à prendre (respectivement 36% et 17%)

## Avez-vous été aidé (e) ou conseillé (e) dans le choix et la mise en œuvre des actions ?

Réponse apportée par les **329 personnes** ayant répondu avoir choisi les actions à mettre en œuvre pour obtenir leur diplôme en totalité.

	Effectif total	Effectif féminin
Oui	193	163
Non	127	109
NR	9	7
<b>Total</b>	<b>329</b>	<b>279</b>



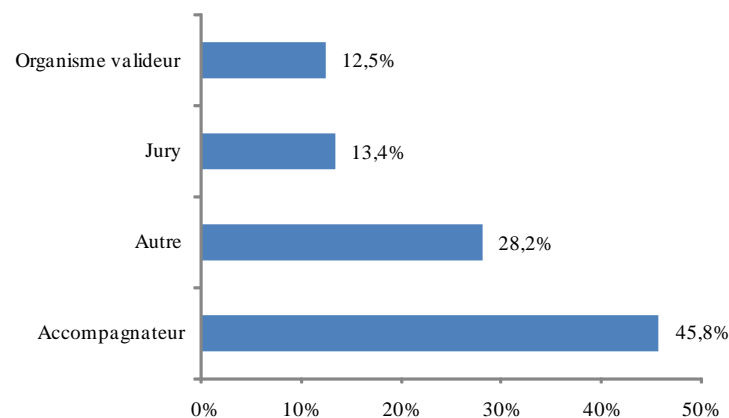
Parmi les personnes ayant choisit les actions à mettre en œuvre, **59%** déclarent avoir bénéficié **d'un conseil ou d'une aide au choix**

## Si « oui » qui vous a aidé ou conseillé ?

Réponse apportée par les **193 personnes** ayant répondu avoir été aidées ou conseillées dans le choix et la mise en œuvre des actions.

	Effectif total*	%
Accompagnateur	99	45,8%
Autre	61	28,2%
Jury	29	13,4%
Organisme valideur	27	12,5%
<b>Total</b>	<b>216</b>	<b>100,0%</b>

\* Plusieurs réponses possibles

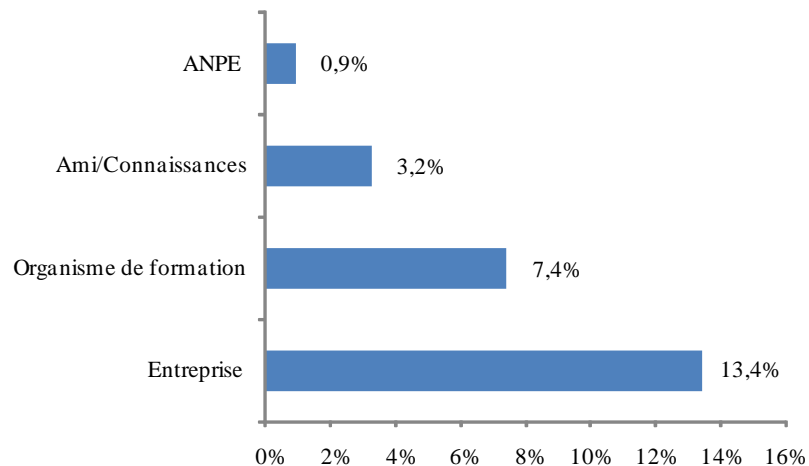


**L'organisme d'accompagnement** à la VAE est la structure le plus souvent mentionné dans l'aide et le conseil au choix des actions post validation partielle.

Si « autre » précisez?

Réponse apportée par les **61 personnes** ayant répondu « autre » à la question « Qui vous a aidé ou conseillé dans le choix et la mise en œuvre des actions ?\* »

	Effectif total	Effectif féminin
Entreprise	29	26
Organisme de formation	16	13
Ami/Connaissances	7	6
NR	7	6
ANPE	2	2
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>53</b>

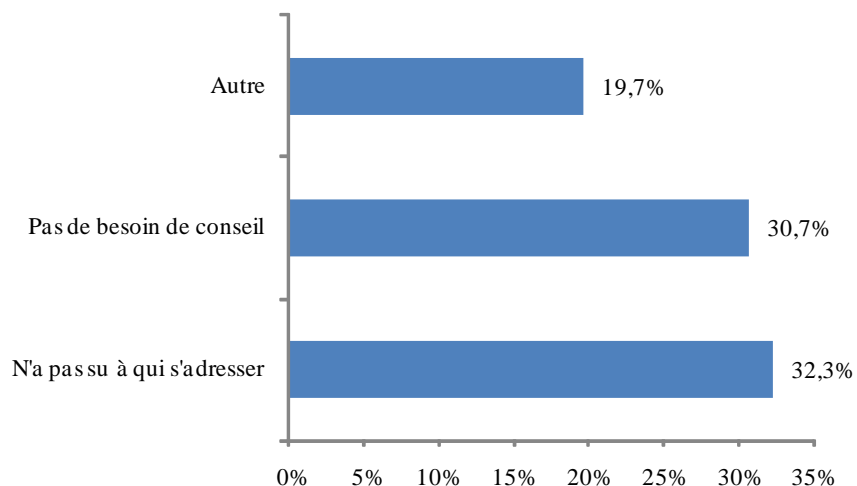


L'entreprise semble également jouer un rôle dans **l'aide au choix et le conseil post validation partielle.**

Si « non » pourquoi n'avez-vous pas été aidé (e) ou conseillé (e) ?

Réponse apportée par les **127 personnes** ayant répondu ne pas avoir été aidées ou conseillées dans le choix et la mise en œuvre des actions.

	Effectif total	Effectif féminin
N'a pas su à qui s'adresser	41	35
Pas de besoin de conseil	39	34
Autre	25	24
NR	22	16
<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>109</b>



**32%** des personnes qui n'ont pas été aidées ou conseillées pour la mise en œuvre de leur parcours post validation partielle ont déclaré de **pas avoir su à qui s'adresser.**

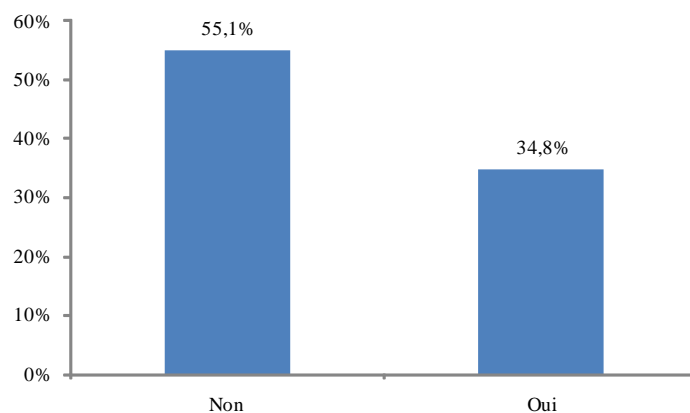


Pour la mise en œuvre des actions complémentaires, nécessaires à l'obtention de votre diplôme, estimez-vous :

### Manquer (ou avoir manqué) d'informations et de conseils ?

Réponse apportée par les **personnes** ayant répondu avoir maintenu leur projet (356) et celles ayant répondu ne pas avoir encore décidé (23).

	Effectif total	Effectif féminin
Non	209	173
Oui	132	111
NR	38	34
<b>Total</b>	<b>379</b>	<b>318</b>

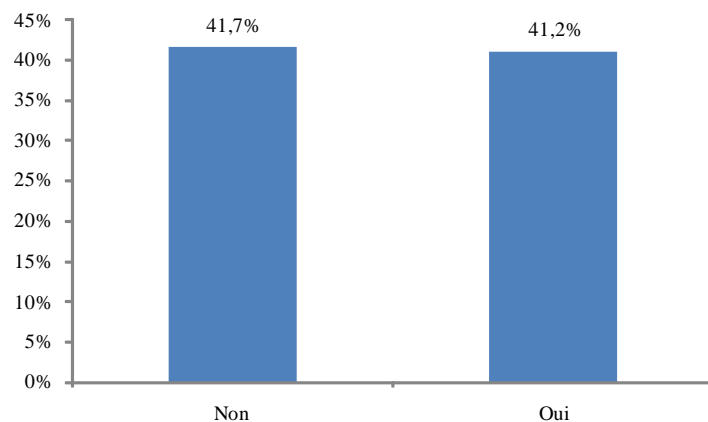


**35%** des personnes ayant déclaré avoir maintenu leur projet de validation ou être en réflexion ont également indiqué qu'elles ont **manqué d'informations et de conseils** dans la mise en œuvre de leur parcours complémentaire post validation partielle.

### Rencontrer (ou avoir rencontré) des difficultés particulières ?

Réponse apportée par les **personnes** ayant répondu avoir maintenu leur projet (356) et celles ayant répondu ne pas avoir encore décidé (23).

	Effectif total	Effectif féminin
Non	158	130
Oui	156	130
NR	65	58
<b>Total</b>	<b>379</b>	<b>318</b>

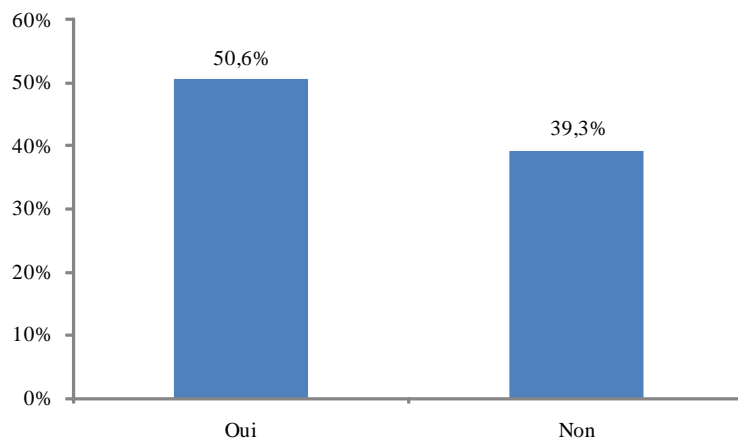


**41%** des personnes ont déclaré **rencontrer ou avoir rencontré des difficultés** pour la mise en œuvre de leur parcours complémentaire post validation partielle.

## Avez-vous (ou allez-vous) bénéficié (er) d'un financement pour la mise en œuvre de la (ou des) action (s) complémentaires (s), nécessaire (s) à l'obtention de la totalité de votre diplôme ?

Réponse apportée par les **356 personnes** ayant répondu avoir maintenu leur projet d'obtention du diplôme.

	Effectif total	Effectif féminin
Oui	180	155
Non	140	114
NR	36	31
<b>Total</b>	<b>356</b>	<b>300</b>

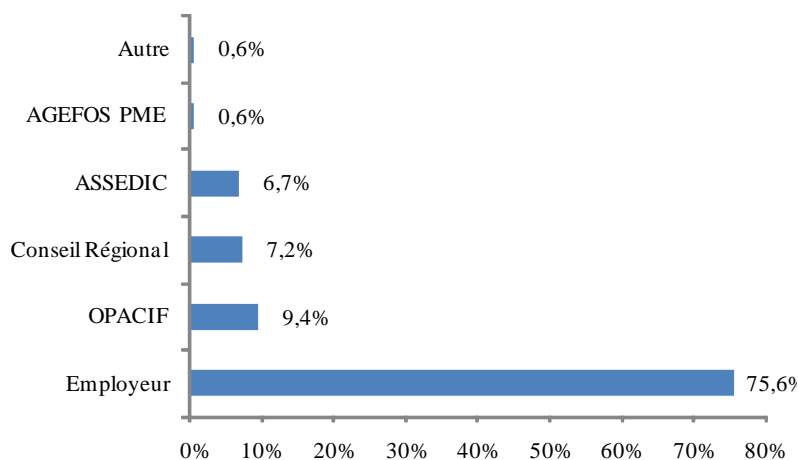


Les réponses aux questions sur le financement doivent être prises en compte **avec précaution** car il y a fort à parier que les personnes aient répondu en faisant référence au financement en lien avec l'accompagnement et / ou la validation et non exclusivement au financement des actions complémentaires post validation partielle.

### Si « oui » par quel financeur ?

Réponse apportée par les **180 personnes** ayant répondu avoir ou pouvoir bénéficier d'un financement pour la mise en œuvre de leur (s) action (s) complémentaire (s).

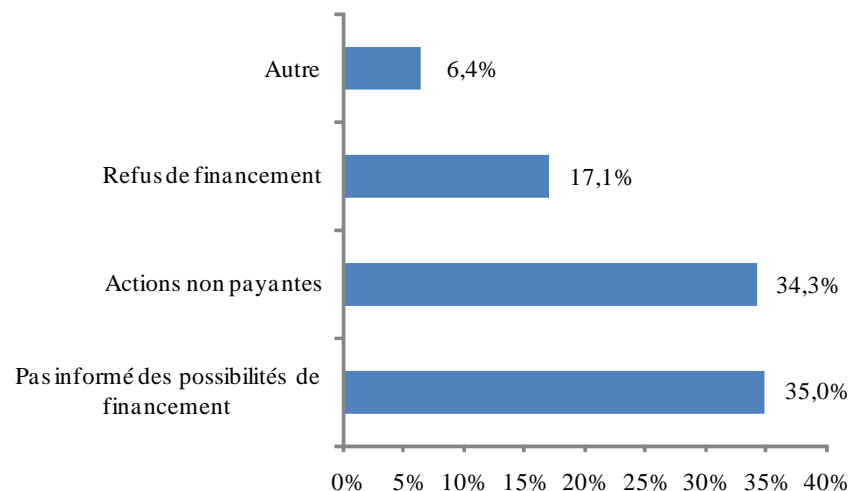
	Effectif total	Effectif féminin
Employeur	136	118
OPACIF	17	15
Conseil Régional	13	10
ASSEDIC	12	11
AGEFOS PME	1	1
Autre	1	0
<b>Total</b>	<b>180</b>	<b>155</b>



### Si « non » pourquoi ?

Réponse apportée par les **140 personnes** ayant répondu ne pas avoir ou ne pas pouvoir bénéficier d'un financement pour la mise en œuvre de leur (s) action (s) complémentaire (s).

	Effectif total	Effectif féminin
Pas informé des possibilités de financement	49	39
Actions non payantes	48	39
Refus de financement	24	23
NR	10	7
Autre	9	6
<b>Total</b>	<b>140</b>	<b>114</b>

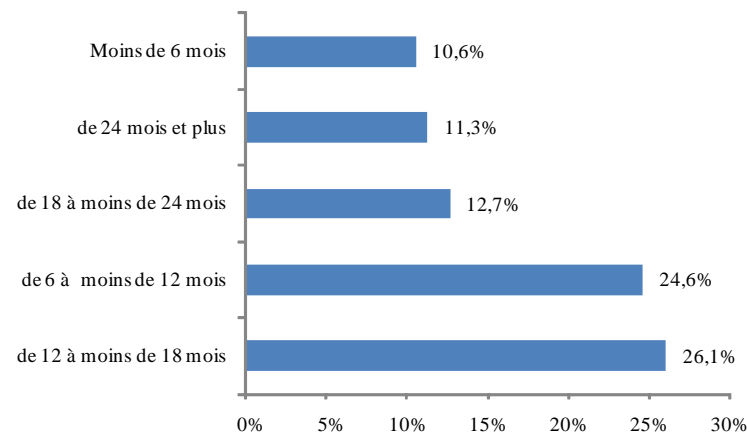


Quelle que soit l'interprétation que les personnes aient fait sur les questions relatives au financement, il est important de noter que **35% ont déclaré ne pas avoir été informées des possibilités de financement.**

### Délais pour l'obtention du diplôme à l'issue d'une validation partielle ?

Réponse apportée par les **142 personnes** ayant répondu avoir obtenu leur diplôme à l'issue de la validation partielle.

	Effectif total	Effectif féminin
Moins de 6 mois	15	9
de 6 à moins de 12 mois	35	30
de 12 à moins de 18 mois	37	32
de 18 à moins de 24 mois	18	16
de 24 mois et plus	16	14
NR	21	16
<b>Total</b>	<b>142</b>	<b>117</b>



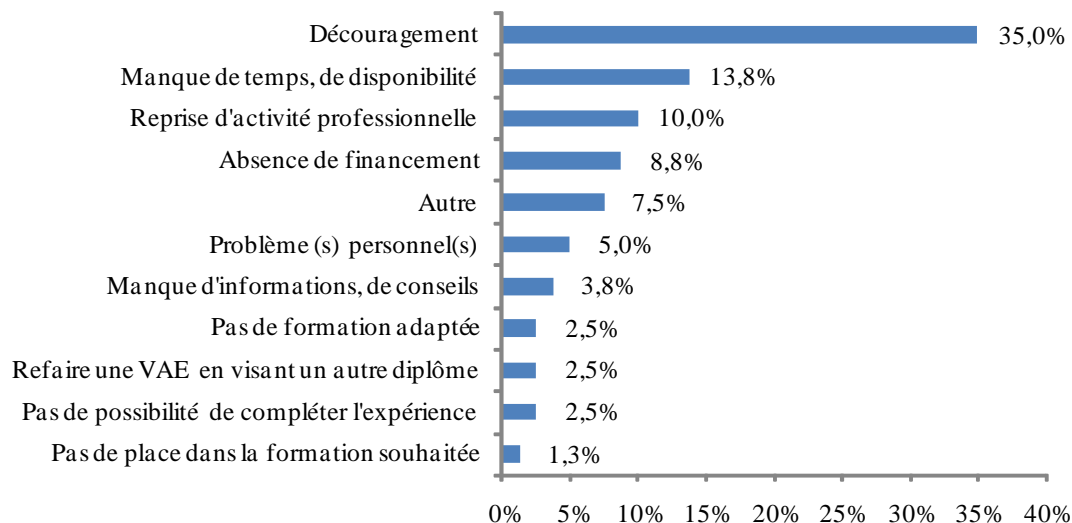
**61%** des personnes ayant obtenu leur certification à l'issue de leur validation partielle, l'ont obtenu dans un **délai inférieur ou égal à 18 mois.**

## 2.4/ Les raisons d'abandon du projet d'obtention de la certification à l'issues de la validation partielle

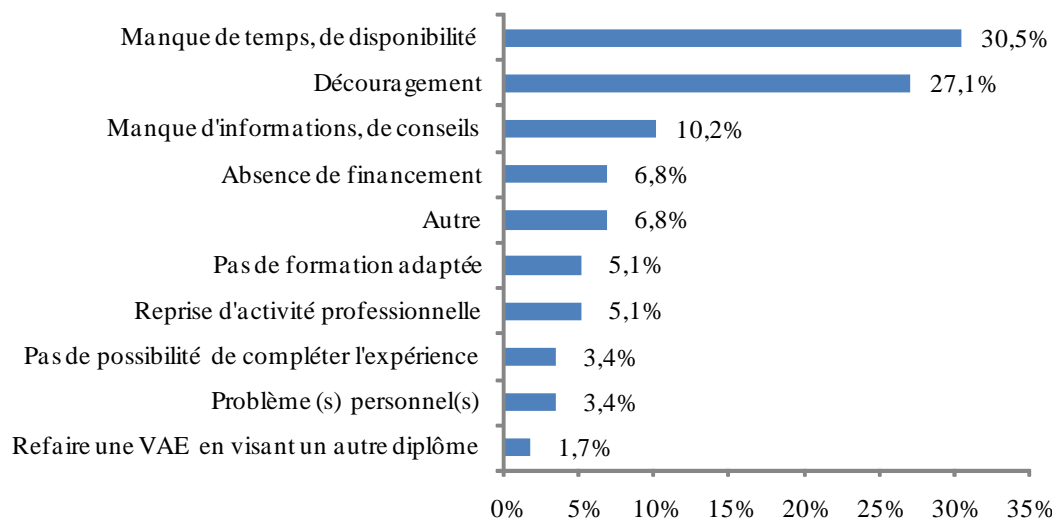
### Quelles sont les principales raisons de votre abandon ?

Réponse apportée par les **80 personnes** (soit 17% des répondants) ayant répondu avoir abandonné leur projet d'obtention du diplôme.

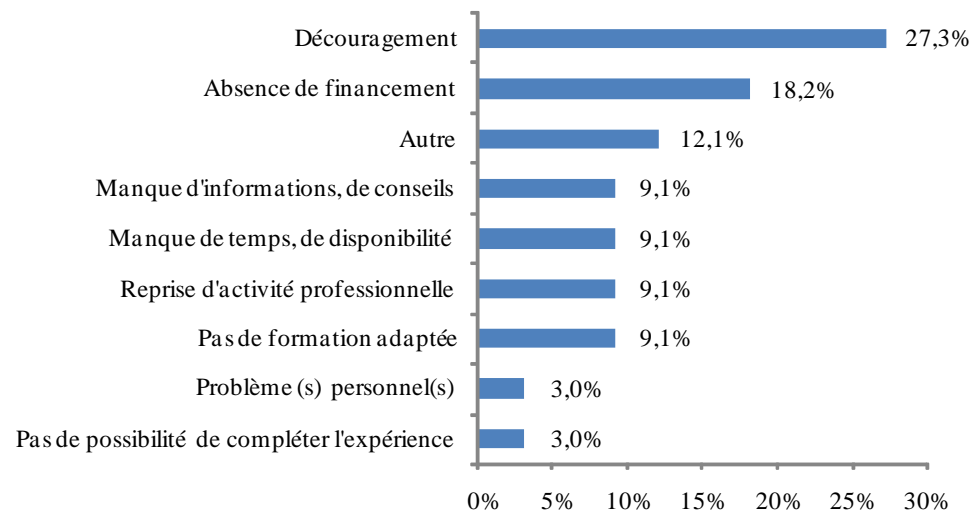
Premières raisons d'abandon	Effectif total	Effectif féminin
Découragement	28	22
Manque de temps, de disponibilité	11	9
Reprise d'activité professionnelle	8	7
Absence de financement	7	7
Autre	6	2
NR	6	3
Problème (s) personnel(s)	4	4
Manque d'informations, de conseils	3	2
Pas de possibilité de compléter l'expérience	2	1
Refaire une VAE en visant un autre diplôme	2	2
Pas de formation adaptée	2	2
Pas de place dans la formation souhaitée	1	1
<b>Total général</b>	<b>80</b>	<b>62</b>



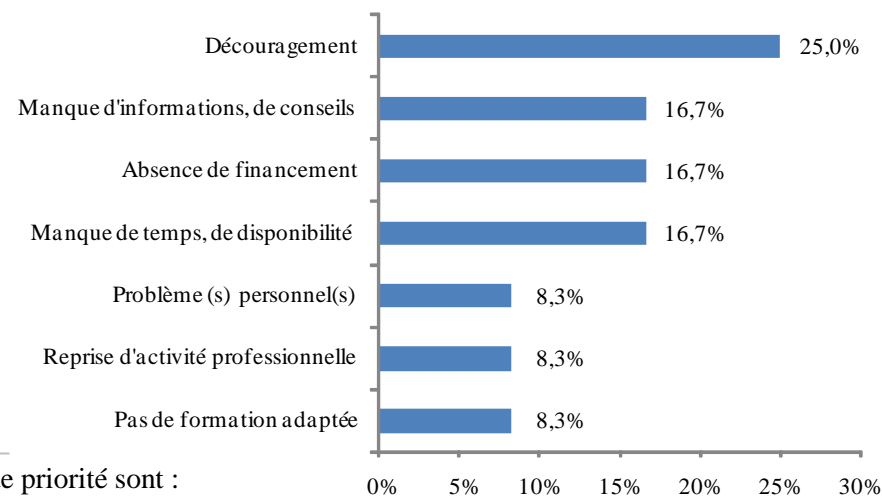
Deuxièmes raisons d'abandon	Effectif total	Effectif féminin
Manque de temps, de disponibilité	18	16
Découragement	16	13
Manque d'informations, de conseils	6	4
Autre	4	3
Absence de financement	4	3
Reprise d'activité professionnelle	3	3
Pas de formation adaptée	3	3
Problème (s) personnel(s)	2	2
Pas de possibilité de compléter l'expérience	2	2
Refaire une VAE en visant un autre diplôme	1	0
<b>Total général</b>	<b>59</b>	<b>49</b>



Troisièmes raisons d'abandon	Effectif total	Effectif féminin
Découragement	9	8
Absence de financement	6	6
Autre	4	2
Pas de formation adaptée	3	2
Reprise d'activité professionnelle	3	2
Manque de temps, de disponibilité	3	2
Manque d'informations, de conseils	3	3
Pas de possibilité de compléter l'expérience	1	1
Problème (s) personnel(s)	1	1
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>27</b>



Quatrièmes raisons d'abandon	Effectif total	Effectif féminin
Découragement	3	2
Manque de temps, de disponibilité	2	2
Absence de financement	2	2
Manque d'informations, de conseils	2	2
Pas de formation adaptée	1	1
Reprise d'activité professionnelle	1	1
Problème (s) personnel(s)	1	1
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>11</b>



Les principales raisons évoquées justifiant l'abandon quel que soit l'ordre de priorité sont :

- Le découragement
- L'absence de financement
- Le manque de temps et de disponibilité
- Le manque d'information et de conseils
- La reprise d'une activité professionnelle.

### 3/ Les résultats issus des tris croisés

#### 3.1/ Comparaison des réponses des personnes en poursuite de projet et de celles en situation d'abandon

##### L'âge

	Effectif Abandon	Effectif femme	Effectif Poursuite	Effectif femme	Effectif total	Effectif total femme
< à 30	0	0	18	14	18	14
30 à 40	31	23	117	93	148	116
41 à 50	29	22	167	150	196	172
51 et +	19	17	48	39	67	56
NR	1	0	6	4	7	4
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>62</b>	<b>356</b>	<b>300</b>	<b>436</b>	<b>362</b>

##### Commentaires

Les personnes de 51 ans et plus abandonnent davantage que celles de moins de 30 ans à l'issue d'une validation partielle.

\* Test du Khi-deux (p<0.05 significatif à 5%)

##### Le département de résidence

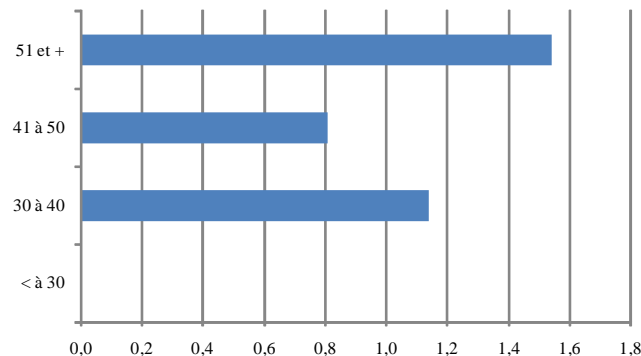
	Effectif Abandon	Effectif femme	Effectif Poursuite	Effectif femme	Effectif total	Effectif total femme
Puy de Dôme	34	23	145	125	179	148
Allier	21	17	69	59	90	76
Haute Loire	12	10	67	60	79	70
Cantal	11	11	44	37	55	48
Hors région	1	0	18	10	19	10
NR	1	1	13	9	14	10
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>62</b>	<b>356</b>	<b>300</b>	<b>436</b>	<b>362</b>

##### Commentaires

Le département de résidence des personnes n'a pas d'impact sur les abandons de parcours post validation partielle

\* Test du Khi-deux (p>0.05 \_ non significatif à 5%)

##### L'âge des personnes en situation d'abandon (indice de spécificité)

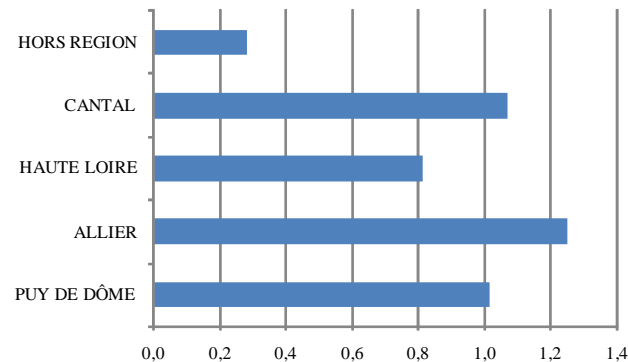


Note:

Un indice de spécificité supérieur à 1,10 (resp. inférieur à 0,90) indique une sur-représentation (resp. une sous-représentation) par rapport à la totalité des personnes en situation de validation partielle.

Il y a un **effet significatif\*** de l'âge sur la poursuite du projet à l'issue d'une validation partielle. Ainsi, on constate une **sur représentation des personnes de 51 ans et plus** en situation d'abandon par rapport à la totalité des personnes en validation partielle, alors que celles de moins de 30 ans sont sous-représentées.

##### Le département des personnes en situation d'abandon (indice de spécificité)



Bien qu'il n'y ait pas d'effet significatif\* du département de résidence sur les décisions d'abandons, on constate néanmoins une légère surreprésentation des personnes originaires du département de l'**Allier** et une sous représentation des personnes originaires de la **Haute Loire**, par rapport à la population totale des personnes en situation d'abandon

## Le genre

	Effectif Abandon	%	Effectif Poursuite	%	Effectif total	%
Femme	62	77,5%	300	84,3%	362	83,0%
Homme	18	22,5%	53	14,9%	71	16,3%
NR	0	0,0%	3	0,8%	3	0,7%
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>100,0%</b>	<b>356</b>	<b>100,0%</b>	<b>436</b>	<b>100,0%</b>

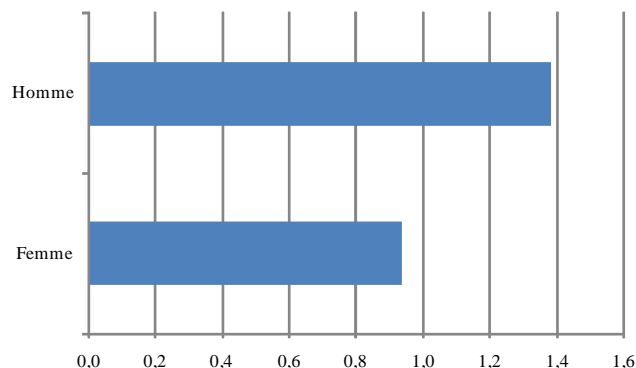
### Commentaire

**Le fait d'être un homme ou une femme n'a pas d'impact sur les abandons de parcours post validation partielle.**

\* Test du Khi-deux (p>0.05 \_ non significatif à 5%)

Bien qu'il n'y ait pas d'effet significatif\* du genre « homme/femme » sur les décisions d'abandon, on peut toutefois noter une surreprésentation des hommes en situation d'abandon par rapport à la population totale des personnes en situation de validation partielle.

## Le sexe des personnes en situation d'abandon (indice de spécificité)



Note:

Un indice de spécificité supérieur à 1,10 (resp. inférieur à 0,90) indique une sur-représentation (resp. une sous-représentation) par rapport à la totalité des personnes en situation de validation partielle

## La situation professionnelle

	Effectif Abandon	Effectif femme	Effectif Poursuite	Effectif femme	Effectif total	Effectif total femme
CDI	37	29	202	173	239	202
Fonctionnaire	17	12	59	49	76	61
CDD	9	9	32	31	41	40
Indemnisé ASSEDIC	9	6	27	23	36	29
Non salarié	3	2	16	6	19	8
Non indemnisé			13	11	13	11
NR	3	3	5	5	8	8
Autre	1		1	1	2	1
Intérimaire	1	1	1	1	2	2
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>62</b>	<b>356</b>	<b>300</b>	<b>436</b>	<b>362</b>

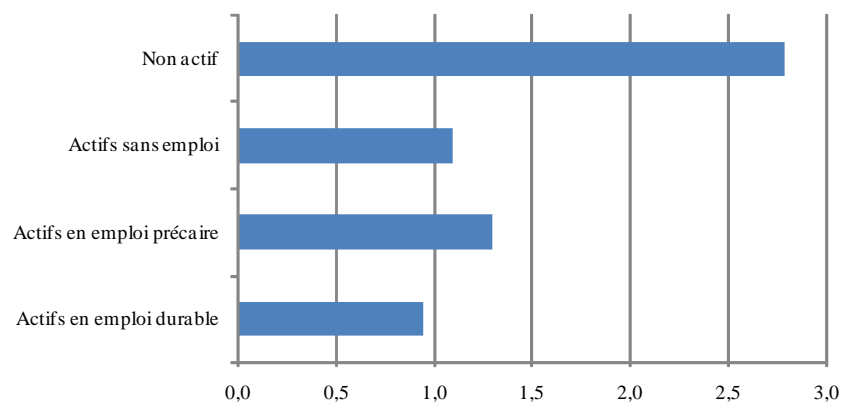
### Commentaire

**La situation professionnelle n'a pas d'impact sur les abandons de parcours post validation partielle**

\* Test du Khi-deux (p>0.05 \_ non significatif à 5%)

On note une surreprésentation des non actifs, des actifs sans emploi et des actifs en emploi précaire en situation d'abandon par rapport à la population totale des personnes en validation partielle, Toutefois les effectifs ne sont pas suffisants pour conclure à un effet significatif\* de la situation professionnelle sur les décisions d'abandon.

## La situation professionnelle des personnes en en situation d'abandon (indice de spécificité)



## Le niveau de la certification visée

	Effectif Abandon	Effectif femme	Effectif Poursuite	Effectif femme	Effectif total	Effectif total femme
Niveau I	1	0	16	3	17	3
Niveau II	1	1	21	16	22	17
Niveau III	12	5	29	20	41	25
Niveau IV	18	9	36	15	54	24
Niveau V	34	33	230	225	264	258
NR	14	14	24	21	38	35
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>62</b>	<b>356</b>	<b>300</b>	<b>436</b>	<b>362</b>

### Commentaire

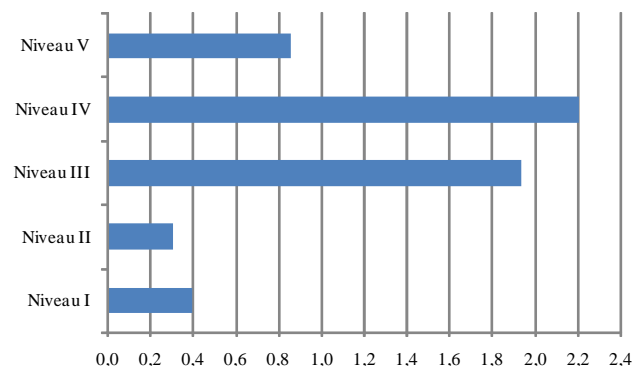
Les personnes qui ont visé une certification de niveau IV ou III sont plus nombreuses à avoir abandonné par rapport à celles ayant visé une certification de niveau II et I.

\* Test du Khi-deux ( $p < 0.05$  significatif à 1%)

## La spécialité de la certification visée

	Effectif Abandon	Effectif femme	Effectif Poursuite	Effectif femme	Effectif total	Effectif total femme
11 - Mathématiques et sciences	0	0	1	1	1	1
13 - Lettres et arts	0	0	2	2	2	2
22 - Transformations	1	0	2	0	3	0
23 - Génie civil, construction et bois	1	0	2	0	3	0
12 - Sciences humaines et droit	1	0	3	2	4	2
25 - Mécanique, électricité, électronique	1	0	2	0	3	0
34 - Services à la collectivité	2	1	3	1	5	2
20 - Spécialités pluri-technologiques de production	2	0	4		6	0
21 - Agriculture, pêche, forêt et espaces verts	1	1	10	2	11	3
32 - Communication et information	4	3	8	7	12	10
31 - Echanges et gestion	5	3	18	11	23	14
33 - Services aux personnes	48	40	277	253	325	293
NR	14	14	24	21	38	35
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>62</b>	<b>356</b>	<b>300</b>	<b>436</b>	<b>362</b>

## Le niveau de la certification visée des personnes en situation d'abandon (indice de spécificité)

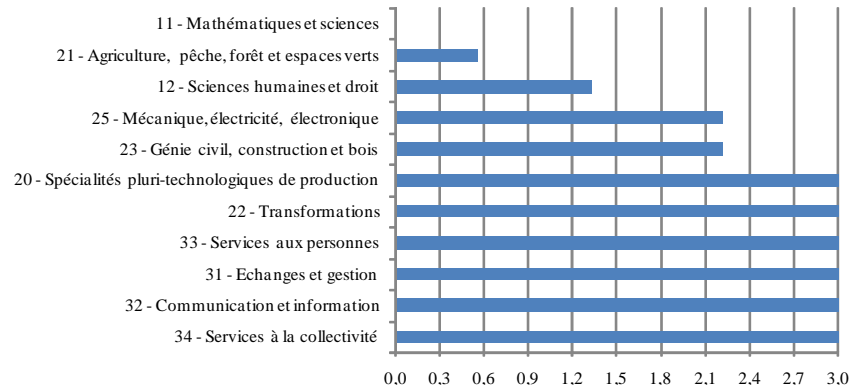


Note:

Un indice de spécificité supérieur à 1,10 (resp. inférieur à 0,90) indique une sur-représentation (resp. une sous-représentation) par rapport à la totalité des personnes en situation de validation partielle

Il y a un effet significatif\* du niveau de la certification visée sur les décisions d'abandon. Les personnes qui ont visé une certification supérieure (niveaux II ou I) ont eu moins tendance à abandonner leur démarche de VAE à l'issue d'une validation partielle contrairement à celles qui ont visé une certification de niveaux IV ou III. Les personnes qui ont engagé une démarche de VAE sur une certification de niveau V sont quant à elles dans la moyenne des personnes en situation d'abandon.

## La spécialité de la certification visée des personnes en situation d'abandon (indice de spécificité)



Note :

Les spécialités pour lesquelles les indices de spécificité étaient > à 4, ont été écrêtés à 3 pour faciliter la lecture.

### Commentaire

La spécialité de la certification n'a pas d'impact sur les décisions d'abandon (non significatif\*) néanmoins on constate une surreprésentation des personnes en situation d'abandon principalement pour celles qui ont visé une certification dans le domaine des services aux personnes, et des services à la collectivité, dont les indices de spécificités sont respectivement de 26.3 et de 12.1.

\* Test du Khi-deux ( $p > 0.05$  \_ non significatif à 5%)



## L'accompagnement

	Effectif Abandon	Effectif femme	Effectif Poursuite	Effectif femme	Effectif total	Effectif total femme
Oui	39	31	224	197	263	228
Non	39	30	131	102	170	132
NR	2	1	1	1	3	2
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>62</b>	<b>356</b>	<b>300</b>	<b>436</b>	<b>362</b>

### Commentaire

On constate **un effet significatif\* de l'accompagnement VAE** (en amont de la validation) sur la poursuite des parcours post validation partielle.

\* Test du Khi-deux (p<0.05 significatif à 5%)

## Avis sur l'obtention de la certification A l'issue du 1er passage en jury

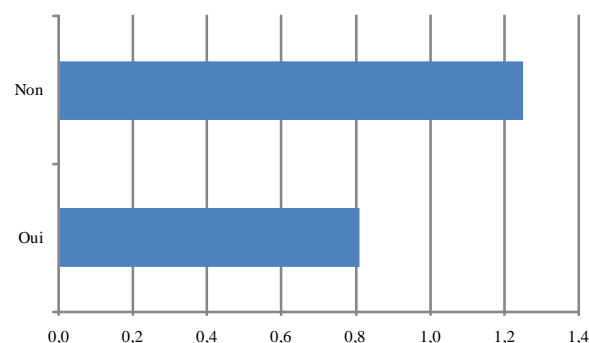
	Effectif Abandon	Effectif femme	Effectif Poursuite	Effectif femme	Effectif total	Effectif total femme
Non	16	16	190	176	206	192
Oui	46	32	93	62	139	94
Sans avis	14	12	71	60	85	72
NR	4	2	2	2	6	4
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>62</b>	<b>356</b>	<b>300</b>	<b>436</b>	<b>362</b>

### Commentaire

On constate **un effet significatif\* de la représentation du résultat** à l'issue du premier passage en jury sur la poursuite des parcours post validation partielle.

\* Test du Khi-deux (p<0.05 significatif à 1%)

## Accompagnement des personnes en situation d'abandon (indice de spécificité)

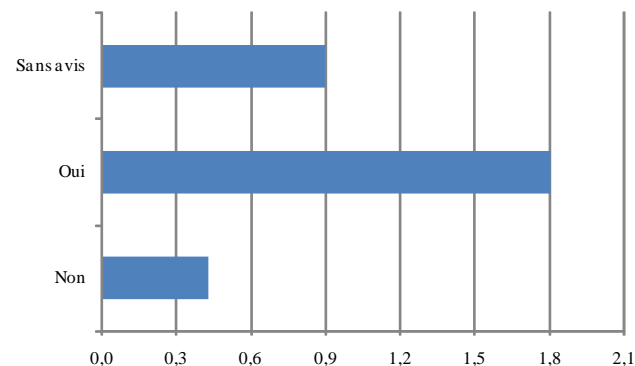


Note:

Un indice de spécificité supérieur à 1,10 (resp. inférieur à 0,90) indique une sur-représentation (resp. une sous-représentation) par rapport à la totalité des personnes en situation de validation partielle

Les personnes en situation d'abandon qui n'ont **pas bénéficié d'un accompagnement VAE** en amont de la validation sont surreprésentées par rapport à la totalité des personnes en validation partielle.

## Avis sur l'obtention de la certification à l'issue du 1er passage en jury des personnes en situation d'abandon (indice de spécificité)



Les personnes en situation d'abandon qui se sont engagées dans la démarche de VAE en pensant **'obtenir leur certification dès le premier passage en jury** sont surreprésentées par rapport à la totalité des personnes en validation partielle, inversement celles ayant répondu qu'elles ne pensaient pas obtenir leur certification dès le premier passage en jury sont sous représentées.

### Information sur les raisons de la validation partielle

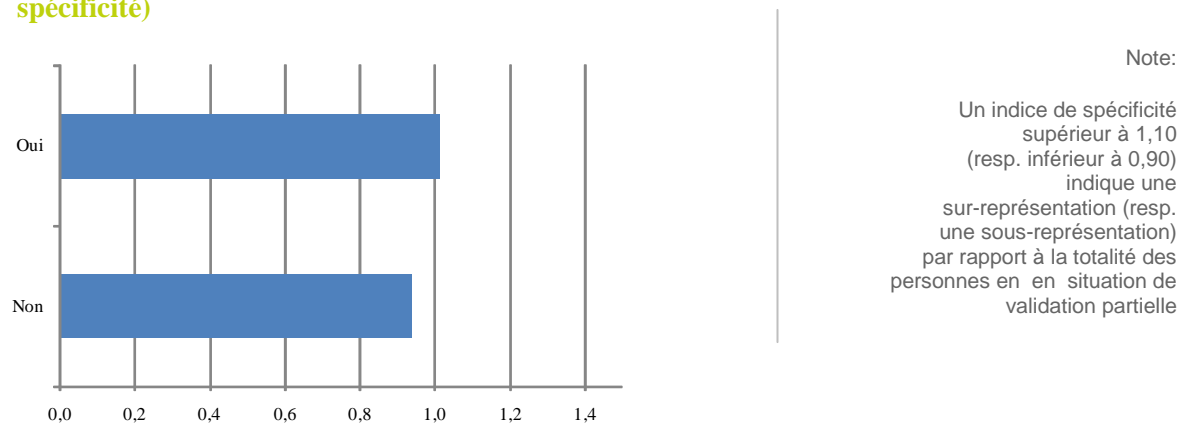
	Effectif Abandon	Effectif femme	Effectif Poursuite	Effectif femme	Effectif total	Effectif total femme
Non	40	34	193	177	233	211
Oui	36	26	158	119	194	145
NR	4	2	5	4	9	6
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>62</b>	<b>356</b>	<b>300</b>	<b>436</b>	<b>362</b>

### Commentaire

On constate qu'il n'y a **pas d'effet significatif\*** de la diffusion des informations sur les raisons de la validation partielle sur la poursuite des parcours VAE post validation partielle.

\* Test du Khi-deux (p>0.05 \_ non significatif à 5%)

### Réponse des personnes en situation d'abandon sur le fait d'avoir reçu des informations sur les raisons de leur validation partielle (indice de spécificité)



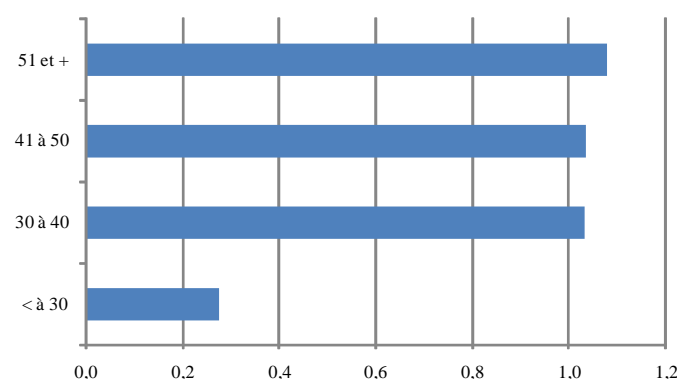
Le fait que les personnes aient été informées sur les raisons de leur validation partielle n'a pas eu d'impact sur la décision d'abandon, la moyenne des abandons est proche de celle des personnes qui ont déclaré ne pas avoir été informées.

## 3.2/ Comparaison des réponses des personnes dont la mise en œuvre du parcours complémentaire post validation est en projet, en cours de réalisation ou réalisée.

### L'âge

	Effectif en projet	Effectif femme	Effectif en cours de réalisation	Effectif femme	Effectif Réalisée	Effectif femme	Effectif total	Effectif total femme
< à 30	2	2	14	10	2	2	18	14
30 à 40	16	12	52	44	49	37	117	93
41 à 50	28	25	69	64	70	61	167	150
51 et +	5	3	22	19	21	17	48	39
NR	3	2	3	2	0	0	6	4
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>44</b>	<b>160</b>	<b>139</b>	<b>142</b>	<b>117</b>	<b>356</b>	<b>300</b>

### L'âge des personnes ayant réalisé leur démarche de VAE (indice de spécificité)



Note:  
Un indice de spécificité supérieur à 1,10 (resp. inférieur à 0,90) indique une sur-représentation (resp. une sous-représentation) par rapport à la totalité des personnes en poursuite de démarche VAE.

### Commentaires

L'âge n'a pas d'influence sur la mise en oeuvre du parcours complémentaire poste validation partielle

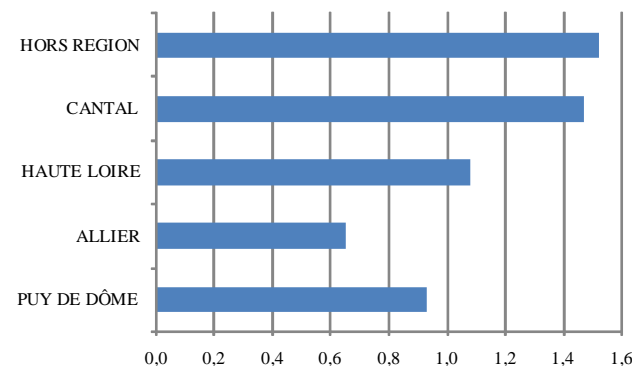
\* Test du Khi-deux (p>0.05 \_ non significatif à 5%)

Une fois la décision prise de poursuivre la démarche de VAE à l'issue d'une validation partielle, l'âge n'a plus d'impact significatif\* sur la mise en œuvre du parcours complémentaire. On peut toutefois noter une sous représentation des personnes de moins de 30 ans ayant réalisé leur démarche par rapport à la totalité des personnes en poursuite de démarche de VAE.

### Le département de résidence

	Effectif en projet	Effectif femme	Effectif en cours de réalisation	Effectif femme	Effectif Réalisée	Effectif femme	Effectif total	Effectif total femme
Puy de Dôme	22	21	69	59	54	45	145	125
Allier	15	12	36	32	18	15	69	59
Haute Loire	8	7	30	28	29	25	67	60
Cantal	4	2	14	13	26	22	44	37
Hors région	2		5	4	11	6	18	10
NR	3	2	6	3	4	4	13	9
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>44</b>	<b>160</b>	<b>139</b>	<b>142</b>	<b>117</b>	<b>356</b>	<b>300</b>

### Le département des personnes ayant réalisé leur démarche de VAE (indice de spécificité)



### Commentaires

Il y a un effet significatif\* du département de résidence sur la réalisation des parcours complémentaires post validation partielle

\* Test du Khi-deux (p<0.05 significatif à 1%)

Par rapport à la population totale des personnes en poursuite de démarche, celles ayant obtenu leur diplôme et qui résident dans la Cantal sont sur représentées contrairement aux personnes originaires de l'Allier qui elles sont sous représentées.

## Le genre

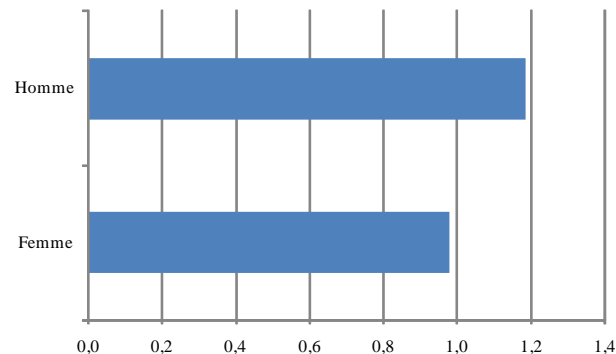
	Effectif en projet	%	Effectif en cours de réalisation	%	Effectif Réalisée	%	Effectif total	%
Femme	44	81,5%	139	86,9%	117	82,4%	300	84,3%
Homme	9	16,7%	19	11,9%	25	17,6%	53	14,9%
NR	1	1,9%	2	1,3%	0	0,0%	3	0,8%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100,0%</b>	<b>160</b>	<b>100,0%</b>	<b>142</b>	<b>100,0%</b>	<b>356</b>	<b>100,0%</b>

### Commentaire

**Le fait d'être un homme ou une femme n'a pas d'impact sur la mise en œuvre des parcours post validation partielle.**

\* Test du Khi-deux (p>0.05 \_ non significatif à 5%)

## Le sexe des personnes ayant réalisé leur démarche de VAE (indice de spécificité)



Note:

Un indice de spécificité supérieur à 1,10 (resp. inférieur à 0,90) indique une sur-représentation (resp. une sous-représentation) par rapport à la totalité des personnes en poursuite de démarche VAE.

Bien qu'il n'y ait pas d'effet significatif\* du genre « homme/femme » sur la mise en œuvre des parcours post validation partielle, on peut toutefois noter une légère surreprésentation des hommes ayant réalisé leur démarche par rapport à la totalité des personnes en poursuite de démarche de VAE.

## La situation professionnelle

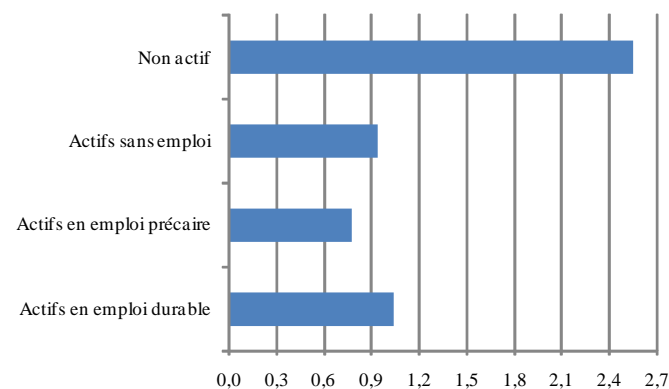
	Effectif en projet	Effectif femme	Effectif en cours de réalisation	Effectif femme	Effectif Réalisée	Effectif femme	Effectif total	Effectif total femme
CDI	24	23	86	78	92	72	202	173
Fonctionnaire	8	3	31	28	20	18	59	49
CDD	6	6	17	16	9	9	32	31
Indemnisé ASSEDIC	4	4	12	10	11	9	27	23
Non salarié	4	1	11	4	1	1	16	6
Non indemnisé	6	5	3	3	4	3	13	11
NR	1	1	0	0	4	4	5	5
Autre	0		0	0	1	1	1	1
Intérimaire	1	1	0	0	0	0	1	1
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>44</b>	<b>160</b>	<b>139</b>	<b>142</b>	<b>117</b>	<b>356</b>	<b>300</b>

### Commentaire

**La situation professionnelle n'a pas d'impact sur la mise en œuvre des parcours complémentaires post validation partielle**

\* Test du Khi-deux (p>0.05 \_ non significatif à 5%)

## La situation professionnelle des personnes ayant réalisé leur démarche de VAE (indice de spécificité)



Bien que non significatif, on note une sous représentation des actifs en emploi précaires ayant réalisé leur démarche par rapport à la totalité des personnes en poursuite de démarche de VAE.

## Le niveau de la certification visée

	Effectif en projet	Effectif femme	Effectif en cours de réalisation	Effectif femme	Effectif Réalisée	Effectif femme	Effectif total	Effectif total femme
Niveau I	0	0	4	1	12	2	16	3
Niveau II	2	1	7	4	12	11	21	16
Niveau III	9	6	8	6	12	8	29	20
Niveau IV	8	4	13	5	15	6	36	15
Niveau V	27	26	119	116	84	83	230	225
NR	8	7	9	7	7	7	24	21
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>44</b>	<b>160</b>	<b>139</b>	<b>142</b>	<b>117</b>	<b>356</b>	<b>300</b>

### Commentaire

Les personnes qui ont visé une certification de niveau I et qui ont réalisé leur démarche de VAE sont surreprésentées.

\* Test du Khi-deux (p<0.05 significatif à 1%)

## La spécialité de la certification visée

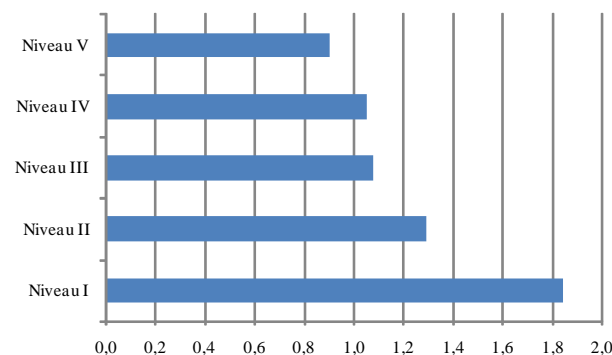
	Effectif en projet	Effectif femme	Effectif en cours de réalisation	Effectif femme	Effectif Réalisée	Effectif femme	Effectif total	Effectif total femme
11 - Mathématiques et sciences	0	0	0	0	1	1	1	1
13 - Lettres et arts	0	0	0	0	2	2	2	2
22 - Transformations	0	0	0	0	2	0	2	0
23 - Génie civil, construction et bois	1	0	0	0	1	0	2	0
12 - Sciences humaines et droit	1	0	1	1	1	1	3	2
25 - Mécanique, électricité, électronique	1	0	0	0	1	0	2	0
34 - Services à la collectivité	0	0	2	1	1	0	3	1
20 - Spécialités pluri-technologiques de production	0	0	0	0	4	0	4	0
21 - Agriculture, pêche, forêt et espaces verts	0	0	7	2	3	0	10	2
32 - Communication et information	3	3	2	1	3	3	8	7
31 - Echanges et gestion	3	2	7	3	8	6	18	11
33 - Services aux personnes	37	32	132	124	108	97	277	253
NR	8	7	9	7	7	7	24	21
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>44</b>	<b>160</b>	<b>139</b>	<b>142</b>	<b>117</b>	<b>356</b>	<b>300</b>

### Commentaire

La spécialité de la certification n'a pas d'effet significatif sur la mise en œuvre des parcours complémentaires post validation partielle.

\* Test du Khi-deux (p>0.05 \_ non significatif à 5%)

## Le niveau de la certification visée des personnes ayant réalisé leur démarche de VAE (indice de spécificité)



Note:

Un indice de spécificité supérieur à 1,10 (resp. inférieur à 0,90) indique une sur-représentation (resp. une sous-représentation) par rapport à la totalité des personnes en poursuite de démarche VAE.

Il y a un effet significatif\* du niveau de la certification visée sur la mise en œuvre des parcours complémentaires post validation partielle. Les personnes qui ont visé une certification supérieure de niveau I et qui ont obtenu leur diplôme sont surreprésentées par rapport à la totalité des personnes en poursuite de démarche VAE.

## L'accompagnement

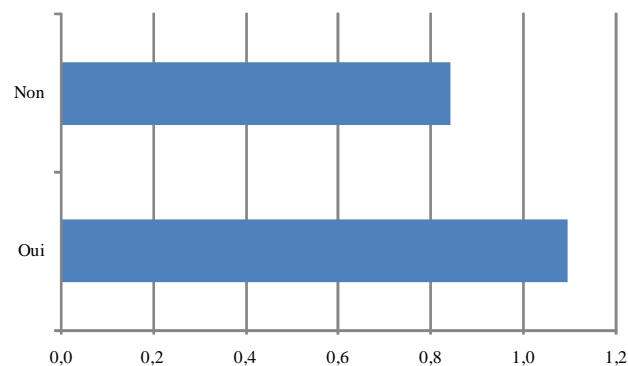
	Effectif en projet	Effectif femme	Effectif en cours de réalisation	Effectif femme	Effectif Réalisée	Effectif femme	Effectif total	Effectif total femme
Oui	26	23	100	89	98	85	224	197
Non	27	20	60	50	44	32	131	102
NR	1	1	0	0	0	0	1	1
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>44</b>	<b>160</b>	<b>139</b>	<b>142</b>	<b>117</b>	<b>356</b>	<b>300</b>

### Commentaire

On constate un effet significatif\* de l'accompagnement VAE (en amont de la validation) sur la mise en oeuvre des parcours complémentaires post validation partielle.

\* Test du Khi-deux (p<0.05 significatif à 5%)

## Accompagnement des personnes ayant réalisé leur démarche de VAE (indice de spécificité)



Note:

Un indice de spécificité supérieur à 1,10 (resp. inférieur à 0,90) indique une sur-représentation (resp. une sous-représentation) par rapport à la totalité des personnes en poursuite de démarche VAE.

Les personnes ayant réalisé leur démarche de VAE mais qui n'ont pas bénéficié d'un accompagnement VAE en amont de la validation sont sous représentées par rapport à la totalité des personnes en poursuite de démarche de VAE.

## Avis sur l'obtention de la certification

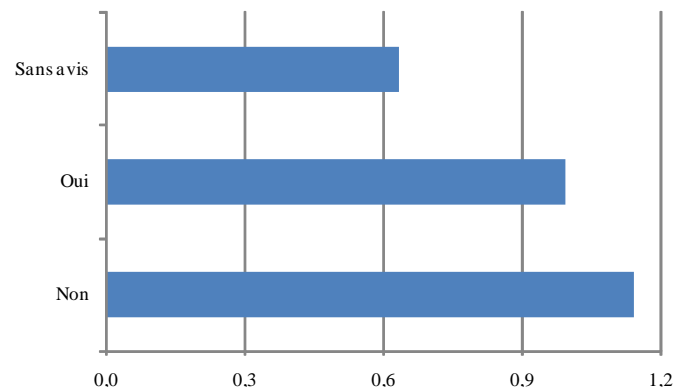
	Effectif en projet	Effectif femme	Effectif en cours de réalisation	Effectif femme	Effectif Réalisée	Effectif femme	Effectif total	Effectif total femme
Non	23	22	80	77	87	77	190	176
Oui	17	10	39	28	37	24	93	62
Sans avis	12	10	41	34	18	16	71	60
NR	2	2	0	0	0	0	2	2
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>44</b>	<b>160</b>	<b>139</b>	<b>142</b>	<b>117</b>	<b>356</b>	<b>300</b>

### Commentaire

On constate un effet significatif\* de la représentation du résultat à l'issue du premier passage en jury sur la mise en oeuvre des parcours complémentaires post validation partielle.

\* Test du Khi-deux (p<0.05 significatif à 5%)

## Avis sur l'obtention de la certification à l'issue du 1er passage en jury des personnes ayant réalisé leur démarche de VAE (indice de spécificité)



On constate que les personnes ayant réalisé leur démarche et qui ne pensait pas obtenir leur diplôme dès le premier passage en jury sont sur représentées par rapport à la totalité des personnes en poursuite de démarche VAE.

## Information sur les raisons de la validation partielle

	Effectif en projet	Effectif femme	Effectif en cours de réalisation	Effectif femme	Effectif Réalisée	Effectif femme	Effectif total	Effectif total femme
Non	32	29	96	89	65	59	193	177
Oui	22	15	63	49	73	55	158	119
NR	0	0	1	1	4	3	5	4
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>44</b>	<b>160</b>	<b>139</b>	<b>142</b>	<b>117</b>	<b>356</b>	<b>300</b>

### Commentaire

On constate qu'il n'y a **pas d'effet significatif\*** de la diffusion des informations sur les raisons de la validation partielle sur la mise en œuvre des parcours complémentaires post validation partielle.

\* Test du Khi-deux ( $p > 0.05$  \_ non significatif à 5%)

## Le manque d'information et de conseil

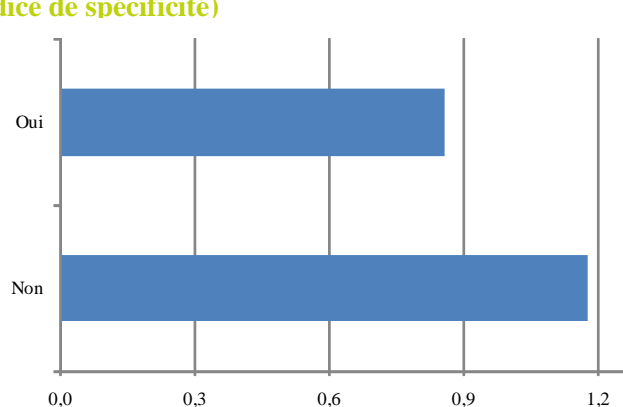
	Effectif en projet	Effectif femme	Effectif en cours de réalisation	Effectif femme	Effectif Réalisée	Effectif femme	Effectif total	Effectif total femme
Non	17	14	91	77	93	77	201	168
Oui	33	26	57	52	32	25	122	103
NR	4	4	12	10	17	15	33	29
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>44</b>	<b>160</b>	<b>139</b>	<b>142</b>	<b>117</b>	<b>356</b>	<b>300</b>

### Commentaire

Le manque d'information et de conseil a un **effet significatif\*** sur la mise en œuvre des parcours complémentaires post validation partielle.

\* Test du Khi-deux ( $p < 0.05$  \_ significatif à 1%)

## Réponse des personnes ayant réalisé leur démarche de VAE sur le fait d'avoir reçu des informations sur les raisons de leur validation partielle (indice de spécificité)

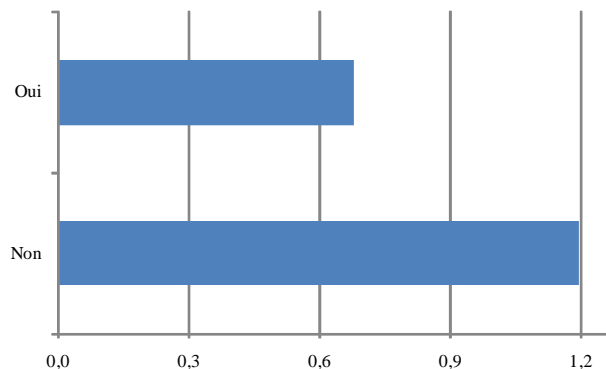


Note:

Un indice de spécificité supérieur à 1,10 (resp. inférieur à 0,90) indique une sur-représentation (resp. une sous-représentation) par rapport à la totalité des personnes en poursuite de démarche VAE.

Le fait que les personnes aient été ou non informées sur les raisons de leur validation partielle n'a pas eu d'impact sur la mise en œuvre de leur parcours complémentaire.

## Réponse des personnes ayant réalisé leur démarche de VAE sur le fait d'avoir manqué d'information ou de conseil (indice de spécificité)



Les personnes dont la démarche a abouti et qui ont déclaré avoir manqué d'information et/ou de conseil sont sous représentées par rapport à la totalité des personnes en poursuite de démarche. Inversement, celles qui ont déclaré ne pas avoir manqué d'information et de conseil sont surreprésentées.

### Difficultés rencontrées

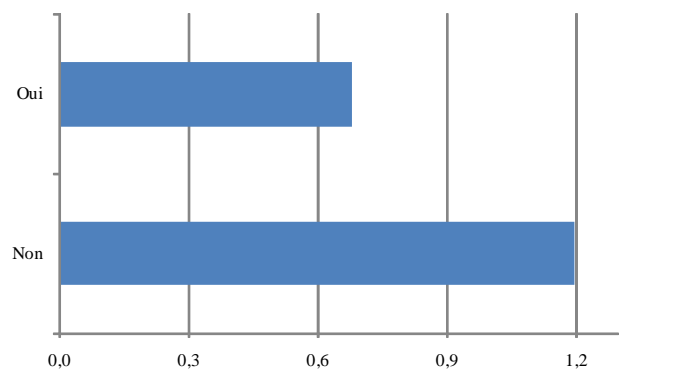
	Effectif en projet	Effectif femme	Effectif en cours de réalisation	Effectif femme	Effectif Réalisée	Effectif femme	Effectif total	Effectif total femme
Non	14	12	64	55	78	62	156	129
Oui	13	11	23	21	21	19	57	51
NR	27	21	73	63	43	36	143	120
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>44</b>	<b>160</b>	<b>139</b>	<b>142</b>	<b>117</b>	<b>356</b>	<b>300</b>

### Commentaire

Le fait d’avoir rencontré des difficultés a un **effet significatif\*** sur la mise en œuvre des parcours complémentaires post validation partielle.

\* Test du Khi-deux (p<0.05 \_ significatif à 1%)

### Réponse des personnes ayant réalisé leur démarche de VAE sur le fait d’avoir rencontré des difficultés (indice de spécificité)



Note:

Un indice de spécificité supérieur à 1,10 (resp. inférieur à 0,90) indique une sur-représentation (resp. une sous-représentation) par rapport à la totalité des personnes en poursuite de démarche VAE.

Les personnes dont la démarche a aboutit et qui ont déclaré avoir rencontré des difficultés sont sous représentées par rapport à la totalité des personnes en poursuite de démarche. Inversement, celles qui ont déclaré ne pas avoir rencontré de difficultés sont surreprésentées.



### 3/ Les avis des personnes enquêtées sur leur démarche de VAE et les propositions d'amélioration

Le dernier item du questionnaire permettait aux personnes de pouvoir s'exprimer librement sur leur démarche de VAE en apportant des remarques et/ou des suggestions d'amélioration. Sur les 460 répondants, 208 ont donné un avis sur le déroulement de leur démarche de VAE (hors données Rectorat (DAVA) et Université d'Auvergne qui n'ont pas été transmises au CARIF OREF Auvergne pour traitement.).

La question étant « ouverte » et donc par nature non codifiable, les commentaires ont été analysés puis regroupés en 10 items pour ce qui concerne les **avis positifs**, 4 items pour les **avis négatifs** et la troisième partie présente les **suggestions d'amélioration** émises par quelques répondants.

Nombre de  
remarques

#### 3.1/Les aspects négatifs, les difficultés rencontrées

<b>Le jury, la validation</b>	<b>53</b>
- comportement du jury (irrespectueux, mauvais accueil, le non respect des horaires), sa composition (jugée non réglementaire), la nature des questions posées	41
- souhait d'une évaluation pratique, sur le terrain	9
- sentiment d'injustice	3
<b>Absence d'information</b>	<b>41</b>
- pas ou peu informé en amont de la démarche, d'où des aprioris sur la VAE, considérée comme une simple formalité après plusieurs années d'expérience, d'où une forte déception	11
- absence d'information sur les raisons de non validation de certaines unités	10
- sur les possibilités de financement	10
- difficulté de savoir à qui s'adresser en fonction des difficultés rencontrées	5
- pas ou mauvaises informations sur les attentes du jury, sur le déroulement de l'entretien	5
<b>La démarche de VAE</b>	<b>31</b>
- démarche jugée complexe	15
- beaucoup de travail personnel	7
- Sentiment de solitude	5
- Difficulté à concilier activité professionnelle et VAE	4
<b>Manque d'information, de suivi et de conseils</b>	<b>22</b>

<b>Contrainte financière</b>	<b>18</b>
- pour la prise en charge de la formation complémentaire, du module de formation obligatoire	12
- auto financement	3
- pour la prise en charge du temps consacré à une période de stage	2
- pour mettre en forme et dupliquer le dossier de validation	1
<b>Les délais</b>	<b>18</b>
- démarche longue	9
- entre les modules (possibilité de suivre qu'un module par an dans le cadre de la formation)	5
- pour connaître la délibération du jury (notification du résultat)	4
<b>La formation complémentaire</b>	<b>16</b>
- manque de place en formation	13
- intégration en formation à mi parcours difficile	3
<b>Le livret de validation</b>	<b>10</b>
- lourd, répétitif, mal organisé	7
- complexe (Termes employés difficiles à comprendre, appropriation difficile)	3
<b>L'accompagnement</b>	<b>6</b>
- trop court	6
<b>L'autorisation d'absence de l'employeur pour suivre la formation</b>	<b>5</b>

### 3.2/ Les aspects positifs

L'accompagnement	19
Enrichissement, satisfaction, fierté	17
Formation post validation partielle instructive	8
Le soutien de l'organisme valideur	5



### 3.3/ Les propositions d'amélioration

Faciliter les entrées en formation (plus de places) ainsi que l'accès aux stages

Faciliter le financement (accompagnement, formation) en améliorant l'information, en poursuivant la prise en charge après changement de statut.

Sensibiliser les employeurs, l'encadrement à la VAE pour une meilleure reconnaissance

Développer un suivi, un accompagnement post validation partielle

Développer l'accompagnement à distance pour pallier au problème de mobilité

Communiquer et valoriser davantage la VAE

Renforcer l'accompagnement pré validation

Allonger le temps de validité des modules délivrés partiellement (plus de 5 ans)

Revoir l'organisation des entrées en formation pour permettre de suivre plusieurs modules à la suite

Raccourcir les délais entre la date de passage en jury et l'envoi de la notification des résultats



## Intitulés des certifications visées

Niveau	Certification	Intitulé certification	Effectif total	Effectif féminin	
1	Ingenieur	techniques agricoles	5	0	
	<b>Total Ingenieur</b>		<b>5</b>	<b>0</b>	
	Master	administration des entreprises		1	0
		droit du travail		1	1
		génie des systèmes industriels spécialité physique et technologie des rayonnements		1	0
		gestion de patrimoine		1	0
		marketing et développement commercial - bancassurance		2	1
		mention qualité : mesure, amélioration, anticipation dans le domaine des sciences et des technologies		4	0
		psychologie - ingénierie de la formation et insertion professionnelle		1	1
		sciences du risque dans le domaine de la sante		1	0
<b>Total Master</b>		<b>12</b>	<b>3</b>		
<b>Total niveau 1</b>		<b>17</b>	<b>3</b>		
2	CAFERUIS	caferuis	9	7	
	<b>Total CAFERUIS</b>		<b>9</b>	<b>7</b>	
	Licence	anglais		1	1
		chimie option environnement		1	1
		commerce		1	0
		droit privé		1	0
		langues étrangères appliquées anglais/allemand		1	1
		management des organisations option rh		1	1
		management des organisations pme-pmi		1	1
		médiateur socio économique		3	3
		métiers des arts et de la culture, spécialité métier du livre et multi support		1	1
		métiers du livre		1	1
		ressources humaines		2	0
		<b>Total Licence</b>		<b>14</b>	<b>10</b>
<b>Total niveau 2</b>			<b>23</b>	<b>17</b>	
3	BTS	action commerciale	1	1	
		assistant de direction	5	5	
		assistant de gestion de pme pmi	1	0	
		assurance	1	0	
		banque option a : marche des particuliers	1	1	
		communication visuelle option graphisme, edition, publicite	1	0	
		comptabilite et gestion des organisations	1	1	
		conception de produits industriels	1	0	
		economie sociale et familiale	2	2	
		esthetique cosmetique	2	2	
		hotellerie, restauration option b : art culinaire, art de la table et du service	2	0	
		informatique de gestion option administrateur de reseaux locaux d'entreprises	2	1	
		maintenance et exploitation des materiels aeronautiques	1	0	
		maintenance industrielle	2	0	
		management des unites commerciales	1	1	
		opticien-lunetier	2	0	
		productique mecanique	2	0	
	professions immobilieres	2	1		
	<b>Total BTS</b>		<b>30</b>	<b>15</b>	
	BTSA	service en espace rural - option animateur, coordonnateur des services aux personnes	1	1	
	<b>Total BTSA</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	
DE	educateur specialise	7	5		
<b>Total DE</b>		<b>7</b>	<b>5</b>		
DUT	gea	5	4		
	génie biologie	2	2		
<b>Total DUT</b>		<b>7</b>	<b>6</b>		
TP	conseiller en insertion professionnelle	1	1		
<b>Total TP</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Total 3</b>		<b>46</b>	<b>28</b>		

Niveau	Certification	Intitulé certification	Effectif total	Effectif féminin
4	BAC pro	bio-industries de transformation	1	0
		commerce	1	1
		comptabilite	1	1
		les metiers de la securite option police nationale	2	0
		plasturgie	1	0
		restauration	3	0
		secretariat	2	2
	<b>Total BAC pro</b>		<b>11</b>	<b>4</b>
	BEATEP	beatep	1	0
		personnes agées	2	2
	<b>Total BEATEP</b>		<b>3</b>	<b>2</b>
	BEES 1	activités physiques pour tous	1	1
		canoe kayak	2	0
		equitation	1	0
		hacumese	1	0
		moto cyclisme	1	0
	rugby	2	0	
	<b>Total BEES 1</b>		<b>8</b>	<b>1</b>
	BP	agent techn de prev. et securite	1	0
		coiffure option coloriste permanentiste	5	5
		coiffure option styliste visagiste	4	4
		couvreur	1	0
		esthetique cosmetique parfumerie	1	1
		fleuriste	2	2
		menuisier	1	0
		peinture revetements	1	0
		responsable exploitation agricole	3	1
responsable exploitation agricole polyculture élevage		1	0	
restaurant	1	0		
<b>Total BP</b>		<b>21</b>	<b>13</b>	
BPJEPS	activités physiques pour tous	2	1	
	activités pugilistiques muaythai	1	0	
	bpjeps	1	1	
	equitation	1	1	
	loisirs tout public	1	0	
	sport automobile - circuit perfectionnement pilotage	1	0	
	sport automobile - tout terrain	1	0	
	tourisme equestre	3	1	
<b>Total BPJEPS</b>		<b>11</b>	<b>4</b>	
TP	maintenance électronique - installation et mise en service	1	0	
	responsable exploitation transport	1	1	
	secrétaire comptable	1	1	
<b>Total TP</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	
<b>Total 4</b>		<b>57</b>	<b>26</b>	
5	BEP	optique lunetterie	1	1
	<b>Total BEP</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	BEP A	service aux personnes	1	1
	<b>Total BEPA</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	CAP	maintenance et hygiène des locaux	1	1
		petite enfance	40	40
	<b>Total CAP</b>		<b>41</b>	<b>41</b>
	CAPA	service en milieu rural	1	1
	<b>Total CAPA</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	DE	aide soignant	113	107
		auxiliaire de vie sociale	99	99
	<b>Total DE</b>		<b>212</b>	<b>206</b>
	MC	aide a domicile	1	1
surete des espaces ouverts au public		1	1	
<b>Total MC</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
TP	assistant de vie aux familles	17	17	
<b>Total TP</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	
<b>Total 5</b>		<b>275</b>	<b>269</b>	
NR	NR	NR	42	38
	<b>Total NR</b>		<b>42</b>	<b>38</b>
<b>Total NR</b>		<b>42</b>	<b>38</b>	
<b>Total général</b>		<b>460</b>	<b>381</b>	

# LEXIQUE

## B

BAC PRO	Baccalauréat Professionnel
BEATEP	Brevet d'Etat d'Animateur Technicien de l'Éducation Populaire et de la jeunesse
BEES	Brevet d'Etat d'Éducateur Sportif
BEP	Brevet d'Études Professionnelles
BEPA	Brevet d'Études Professionnelles Agricole
BP	Brevet Professionnel
BPA	Brevet Professionnel Agricole
BPJEPS	Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport
BPREA	Brevet Professionnel Responsable d'Exploitation Agricole
BTS	Brevet de Technicien Supérieur
BTSA	Brevet de Technicien Supérieur Agricole

## C

CAFERUIS	Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Encadrement et de Responsable d'Unité d'Intervention Sociale
CARIF	Centre d'animation et de ressources de l'information sur la formation
CCI	Chambre de commerce et d'industrie

## D

DAVA	Dispositif Académique de Validation des Acquis
DE	Diplôme d'Etat
DEAS	Diplôme d'Etat d'aide soignant
DEAVS	Diplôme d'Etat d'auxiliaire de vie sociale
DRAF	Direction Régionale de l'Agriculture et de la Forêt
DRASS	Direction Régionale des Affaires Sanitaires et Sociales
DRJS	Direction Régionale Jeunesse et Sports
DRTEFP	Direction régionale du Travail, de l'Emploi et de la Formation Professionnelle
DUT	Diplôme Universitaire de Technologie

## E

ENITA	Ecole nationale d'Ingénieurs des Travaux Agricoles
-------	----------------------------------------------------

## M

MC	Mention Complémentaire
----	------------------------

**N**

NSF	Nomenclature des spécialités de formation
NR	Non répondu

**T**

TP	Titre Professionnel
----	---------------------

**V**

VAE	Validation des acquis de l'expérience
-----	---------------------------------------





8. Suite à la notification de votre validation partielle, avez-vous **maintenu** votre projet d'obtention du diplôme ?

- Oui
- Je ne me suis pas encore décidé (e)
- Non (**dans ce cas, allez directement à la question 14**)

9. A ce jour, votre démarche d'obtention du diplôme est :

- Réalisée. Vous avez obtenu votre diplôme, merci de préciser à quelle date : Mois   Année :
- En cours de réalisation (Ex : réécriture du dossier VAE, formation, examen, expérience professionnelle complémentaire, ...)
- En projet. Vous allez relancer votre démarche dans un avenir plus ou moins proche.

### C- Vous avez réalisé votre projet (diplôme obtenu), il est en cours ou en perspective de réalisation

10. Vous avez **choisi** les actions à mettre œuvre pour obtenir le diplôme en totalité :  Oui  Non

- Si « **oui** », la ou lesquelles ? *Plusieurs réponses possibles*

- Enrichir votre dossier VAE,
- Entrer en formation
- Passer la ou les épreuves de l'examen
- Compléter votre expérience professionnelle (bénévole ou non)

- Le choix de la (ou des) action (s) est ou a été :

- Difficile  Plutôt difficile  Plutôt facile  Facile

- Si « **non** » pourquoi ?

- Vous hésitez entre plusieurs actions
- Vous ne savez pas du tout quoi faire
- Autre (merci de préciser) : .....

11. Avez-vous été aidé (e) ou conseillé (e) dans le **choix et la mise en œuvre** des actions :  Oui  Non

- Si « **oui** » qui vous a aidé ou conseillé :  Le jury  
(*Plusieurs réponses possibles*)  L'organisme qui délivre le diplôme  
 Un accompagnateur VAE  
 Autre (merci de préciser) :

- Si « **non** » pourquoi ?

- Vous n'avez pas ressenti le besoin d'être aidé ou conseillé
- Vous n'avez pas su à qui vous adresser
- Autre (merci de préciser) :

12. Pour la **mise en œuvre** de ces actions complémentaires, nécessaires à l'obtention de votre diplôme, estimez-vous :

- Manquer (ou avoir manqué) d'informations et de conseils :  Oui  Non

Si « oui » merci de préciser lesquels :

- Rencontrer (ou avoir rencontré) des difficultés particulières :  Oui  Non

Si « oui » merci de préciser lesquelles :

13. Avez-vous (ou allez-vous) bénéficié (er) d'un financement pour la mise en œuvre de la (ou des) action (s) complémentaire (s), nécessaire (s) à l'obtention de la totalité de votre diplôme ?  Oui  Non

- Si « **oui** » par quel financeur ?

- Conseil Régional
- ASSEDIC
- Employeur
- OPACIF (Ex : FONGECIF, ...) dans le cadre du congé VAE
- Autre (merci de préciser) :

- Si « **non** » pourquoi ?

- Les actions choisies n'ont pas nécessité de financement
- Je n'ai pas été informé (e) des possibilités de financement
- Suite à un refus de financement. Merci de préciser le financeur et le motif du refus :

Autre (merci de préciser) :

**D- Vous avez décidé d'abandonner votre démarche de VAE à l'issue de votre validation partielle**

14. Quelles sont les principales raisons de votre abandon ? (*Plusieurs réponses possibles à classer par ordre d'importance, 1 étant la raison principale*)

Ordre

- ... Reprise d'activité professionnelle
- ... Manque de temps, de disponibilité
- ... Découragement (nombreuses « parties » du diplôme à acquérir, difficulté de la démarche, ...)
- ... Manque d'informations et de conseils (vous n'avez pas su comment vous y prendre)
- ... Absence de financement
- ... Pas de formation adaptée
- ... Pas de places dans la formation souhaitée
- ... Vous envisagiez un complément d'expérience mais votre situation professionnelle ne s'y prêtait pas
- ... Refaire une VAE en visant un autre diplôme. Précisez lequel : .....
- ... Problème (s) personnel (s)
- ... Autres (merci de préciser) :

**E- Votre avis nous intéresse**

15. Vous pouvez, si vous le souhaitez, exprimer librement toutes remarques sur le déroulement de votre parcours de VAE et formuler des propositions pour améliorer le dispositif et notre offre de services :

**Nous vous remercions d'avoir consacré de votre temps pour compléter ce questionnaire.**



## Contact

CARIF-OREF Auvergne

16b rue Fontgiève - 63 000 Clermont-Ferrand

Tel : 04 73 19 01 40 / Fax : 04 73 37 31 63

Portail : <http://www.formationauvergne.com/>

Mail : [cb@cariforef-auvergne.org](mailto:cb@cariforef-auvergne.org)

