

DOMAINES DE FORMATION	JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE
<b>1. MAÎTRISER L'ENVIRONNEMENT EMPLOI-FORMATION</b>												
Le dispositif de formation professionnelle continue		9 et 10 GRENOBLE (38)				26 et 27 CLERMONT-FERRAND (63)				2 et 3 LYON (69)		
Les nouveaux dispositifs de formation professionnelle					11 VALENCE (26)						16 SAINT-ETIENNE (42)	
Le dispositif de Validation des Acquis de l'Expérience	En e-learning sur <a href="http://www.rhonealpes-orientation.org">www.rhonealpes-orientation.org</a>											
Outils de la formation professionnelle des salariés					30 SAINT-ETIENNE (42)							
Les dispositifs de mobilité internationale												7 LYON (69)
Le système de formation et d'orientation suisse						12 SAINT-GENIS-POUILLY (01)						
Rôles et missions des branches professionnelles					16 VICHY (03) 19 ANNECY (74)							
Portrait socio-économique de la région Auvergne-Rhône-Alpes								18 MOULINS (03)			17 VALENCE (26)	
Les contrats en alternance en Auvergne-Rhône-Alpes						13 LYON (69) 16 ANNECY (74)						
Les formes particulières d'emploi												11 CLERMONT-FERRAND (63)
<b>2. PILOTER ET DÉVELOPPER UNE ACTIVITÉ DE FORMATION</b>												
Référencer son offre de formation sur les bases du Carif Oref			17 (matin)									
Construire une offre de formation adaptée au CPF		3 et 17 CHAMBÉRY (73)									3 et 20 CLERMONT-FERRAND (63)	
Mettre en place une démarche qualité de la formation									25 et 26 BOURGOIN-JALLIEU (38)			4 et 5 CLERMONT-FERRAND (63)
Qualité de la formation : quels sont les impacts du décret ?				10 LYON (69)								
Répondre à un appel d'offres public	19 et 20 L'ARBRESLE (69)										9 et 10 CLERMONT-FERRAND (63)	
Les obligations des organismes de formation				19, 20, 24, 25	Le 19 (matin) LYON (69) - le 20 (matin) GRENOBLE (38) - le 24 (après-midi) LYON (69) - le 25 (matin) CLERMONT-FERRAND (63)							
Le bilan pédagogique et financier des organismes de formation				4 LYON (69) 11 CLERMONT-FERRAND (63)								
Le suivi administratif d'une action de formation											10 VALENCE (26)	
Evaluer la formation : pourquoi ? comment ?			7 CHAMBÉRY (73)									
Coordination pédagogique		6 et 7 SAINT-ETIENNE (42)										
De l'enseignant au formateur : vers un changement de métier			23 et 24 ROANNE (42)									
<b>3. ACCUEILLIR ET CONSEILLER LES PUBLICS</b>												
L'accueil et l'information tout public : quel périmètre ? quels outils ?			14 ANNECY (74)		15 LYON (69)	12 LE PUY-EN-VELAY (43)						
Tenir conseil : faire évoluer ses pratiques et postures dans le cadre du SPRO et du CEP				13 et 14 LYON (69)						19 et 20 ALIXAN (26)		
Informé à distance								22 ANNECY (74)				
Le CEP, 3 ans après : quelles pratiques, quels changements ?											7 LYON (69)	
Accompagner les publics dans la mobilisation du CPF												
Accompagnement psychosocial de l'individu				27 et 28 VILLEFRANCHE-SUR-SAÔNE (69)								
L'élargissement des choix professionnels				6 LYON (69)								
La laïcité dans les structures accueillant du public											30 SAINT-ETIENNE (42) 27 CHAMBÉRY (73)	
Appréhender le marché du travail en situation de conseil				16 BRIOUDE (43)								
Informé, conseiller, accompagner avec les outils sur <a href="http://rhonealpes-orientation.org">rhonealpes-orientation.org</a>		17 SAINT-GENIS-POUILLY (01)										
Informé, conseiller, accompagner avec <a href="http://orientation.auvergne.fr">orientation.auvergne.fr</a> et <a href="http://pro.formationauvergne.com">pro.formationauvergne.com</a>		14 CLERMONT-FERRAND (63)										
Découvrir l'outil d'accès aux données socio-économiques						23 (matin)						
<b>4. ACCOMPAGNER LES INDIVIDUS DANS LEURS PARCOURS</b>												
Développer le pouvoir d'agir des personnes accompagnées												9 et 10 LYON (69) 23 et 24 MONTLUÇON (03)
Rendre l'individu acteur de son parcours								8 et 9 GUILHERAND-GRANGES (07)				
Ingénierie financière d'un parcours de professionnalisation					12 VIENNE (38)							
Médiation de l'information en orientation et en formation										5 et 6 LYON (69)		
Utiliser le collectif pour développer l'estime de soi											23 et 24 GRENOBLE (38)	
Conduire un travail de groupe à partir de la diversité des publics				30 et 31 SAINT-ETIENNE (42)								
Les techniques et outils de travail sur les représentations professionnelles											13 et 14 BOURG-EN-BRESSE (01)	
L'histoire de vie en orientation et en formation												4 et 5 GRENOBLE (38)
Les techniques d'explicitation	30 et 31 CLERMONT-FERRAND (63)										20 et 21 ANNEMASSE (74)	
Gestion de situations difficiles et d'agressivité												
Intervenir en alternance						19 et 20 SAINT-ETIENNE (42) 26 et 27 VALENCE (26)						
Révéler les compétences				21 VALENCE (26)								
Evaluer les compétences, mode d'emploi						15 VIENNE (38)						
E-portfolio : intégrer l'outil dans sa pratique professionnelle									19 SAINT-ETIENNE (42)			

DOMAINES DE FORMATION	JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE
<b>5. RENFORCER LA CONNAISSANCE DES PUBLICS</b>												
Le raccrochage : mieux accompagner les jeunes en rupture						22 et 23 ANNONAY (07)						
Accompagner un public de seniors				7 ANNECY (74)								
★ L'accompagnement socio-professionnel des mahorais en Auvergne-Rhône-Alpes			9 CLERMONT-FERRAND (63)									
Accompagner les publics en situation de handicap						15 et 29 AMBERIEU-EN-BUGEY (01)						
Statuts de bénéficiaire de la loi Handicap et accompagnement de la RQTH												1 <sup>er</sup> LYON (69)
Accompagner les publics en situation d'illettrisme			13 et 14 VILLEURBANNE (69)									
Les comportements addictifs : mieux comprendre pour mieux accompagner				6 et 7 BOURG-EN-BRESSE (01)								
<b>6. DÉVELOPPER LA CONNAISSANCE DES MÉTIERS</b>												
★ Les métiers qui recrutent				14 GRENOBLE (38)								
Les métiers de l'économie sociale et solidaire						2 VALENCE (26)						
Les métiers du bois			20 GRENOBLE (38)									
Les métiers de la chimie		16 SAINT-VULBAS (01)										
Les métiers du bâtiment et des travaux publics								12 SAINT-PIERRE (69)				
Les métiers du sanitaire et social											28 BOURG-EN-BRESSE (01)	
Les métiers de l'accompagnement de la perte d'autonomie								29 CLERMONT-FERRAND (63)				
Les métiers du web et du numérique							3 GRENOBLE (38)					
<b>7. INTÉGRER LE NUMÉRIQUE DANS SES PRATIQUES</b>												
Initiation à la culture numérique en orientation et en formation						1 <sup>er</sup> CHAMBÉRY (73) 30 CLERMONT-FERRAND (63)						
Visite d'un learning lab	27 (après-midi) LYON (69)											
Les impacts du numérique sur les pratiques de formation					29 GRENOBLE (38)							
E-orientation : scénariser l'utilisation d'outils numériques										16 et 17 SAINT-ETIENNE (42)		
★ La recherche numérique d'emploi				3 CLERMONT-FERRAND (63)					11 LYON (69)			
Les outils de veille informationnelle						4 CHAMBÉRY (73)						
<b>8. DÉVELOPPER LES USAGES DE LA VAE</b>												
★ Le conseil en VAE dans la mise en œuvre du CEP			7 (matin) SAINT-FLOUR (15)	4 (matin) CHAMBÉRY (73) 13 (matin) VILLEURBANNE (69)							14 (matin) CLERMONT-FERRAND (63)	
🔗 Mettre en œuvre la VAE : du projet individuel au projet collectif	En e-learning sur <a href="http://www.rhonealpes-orientation.org">www.rhonealpes-orientation.org</a>											
★ Inscrire la VAE dans les processus RH des entreprises et des territoires									14 et 15 LYON (69)			
L'accompagnement VAE				10 et 11 SAINT-ISMIER (38)								
📄 Evolution de la VAE pour les diplômés de l'Education Nationale						22 (matin)						
📄 Evolution de la VAE pour les titres professionnels du Ministère chargé de l'Emploi					18 (matin)							
📄 Evolution de la VAE pour les diplômés Santé Social								21 (matin)				
📄 Evolution de la VAE pour les diplômés des Universités										19 (matin)		